



黄冈学习网
www.hgxxw.net

标点符号趣说 (二)



常见标点使用差错

1、不是并列词语，中间误用顿号

根据顿号的用法，句子内部并列词语之间用顿号，不是并列的词语就不能用顿号。

例如：我家住在北京市朝阳区、和平里。（这个例句中的顿号使用错误，因为顿号的前后不是并列关系而是领属关系。）

2、分句之间用顿号

不同分句间一般要用分号或逗号，不能用顿号。

例如：浦东展开了翅膀，它是那样欢快、昂扬、奋发、正在向辉煌的明天飞去。（这里有三个分句，在第二个和第三个分句之间应用逗号，即应将最后一个顿号改为逗号。）

3、连词前面用顿号

在表并列关系的连词前面，无论是“或”“和”“及”，还是“与”，均不能用顿号。应根据不同句子的情况，或删除顿号，或改用逗号。

例如：观众长时间的等待，只为一睹她的风采、或签上一个名。（“或”是连词，其前面的顿号应删去。）

4、集合词语中间插顿号

集合词语是紧密的结构，不能用顿号分隔开来，如“中小学生”“大专院校”“指战员”“司乘人员”等。

例如：这次“严打”的成功，和广大公安干、警的努力是分不开的。（“公安干警”是集合词语，中间的顿号应删去。）

5、句中 没有逗号 直接用分号

逗号、分号虽同为句内点号，但停顿的时间有长短之分。应先选用停顿短的逗号，再用停顿长的分号。只有在“分行列举的各项之间”才能直接用分号。

例如：打好这一仗的关键是：一要发动群众；二要找准目标；三要速战速决。（句中无逗号，直接用了分号，应将分号改为逗号。）

6、句中已用句号再用分号

句号是句末点号，分号是句中点号。如果已用了句号，表明整个句子已结束，再用分号，就显得不伦不类。

例如：一、学习贵在自觉。要有笨鸟先飞的精神，自我加压；

二、学习贵在刻苦。要有锲而不舍的精神，持之以恒；……（将句号改为逗号，或将分号改为句号。）

7、非疑问用问号

问号应用在疑问句句末。

有些句子虽含有疑问词，但整个句子表达的是陈述语气，句末就应该用句号，而不应该用问号。

例如：①记者走进售票处，马上有工作人员迎上来，问有什么事情需要帮助？（结尾处无疑问，应用句号。）

②我不知道这条路谁能走通？但我一定要坚定不移地走下去。（“这条路谁能走通”虽然有疑问词，但它是“不知道”的宾语，全句是陈述句，故不能用问号，应用逗号。）

8、引语中“某某说（道、讲、问、答）”后标点滥用

滥用的情形有以下两种：

(1) 在引用话语间插入“某某说（道、讲、问、答）”或动作神态，其后用冒号。此时要用逗号，不能用冒号。

例如：“学习就怕‘认真’二字。”

张老师严肃地说：“‘态度决定一切’，确实很有道理。”（冒号应改为逗号。）

(2) 在“××说”后错用标点等标点符号。在引用的话语结束后，在“说（道、讲、问、答）”之后只能用句号，不能用逗号或其他标点符号。

例如：他（霍永诚）问：“有事？”

“有事。”高旭初答，这两个字吐得很重，像两块石头，砸得霍永诚有些发蒙。（“高旭初答”后的逗号应改为句号。）

9、引用的话语结束后，句末点号位置不对引语中句末点号误置主要有两种情形：

(1) 全引句，句末点号应放在引号内，而不是引号外。

例如：俗话说：“吃一堑，长一智”。（这是全引句，句号应在引号内。）

(2) 部分应用句，句末点号应放在引号外，而非引号内。

例如：抽签的结果，辩题为“儒家思想是‘亚洲四小龙’经济快速增长的主要原因。”（部分引用句，句号应在引号外。）

需要注意的是：引用内容句末如果是问号或感叹号，都应放在引号内。

10、倒装成分之间用句末点号

倒装句虽然有句子成分的倒置，但仍然是一个完整的句子，表达一个完整的意思，因而全句只能用一个句末点号，倒装成分之间应用逗号。

例如：①你到哪儿去了？今天上午。（状语和中心语倒装，问号应置于句末。可将问号改为逗号，句号改为问号。）

②树缝里也漏着一两点路灯光。没精打采的。（定语“没精打采的”与中心语“路灯光”倒装，应将第一个句号改为逗号。）

11、冒号后面提示范围不清

应在冒号提示范围的末尾用句号点断。

例如：毛泽东有两句诗：“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，我从中感受到了共产党人的英雄气概。（冒号提示的范围只是两句诗，应将第二个逗号改为引号内句号。）

12、同一句中用两个冒号

在同一个句子中，一般只能用一个冒号，否则便会眉目不清。

例如：晚上开大会，张书记宣布：厂里要实行两项改革措施：一是持证上岗，二是脱产培训。（两个冒号只能用一个，另一个应改为逗号。）

13、句中短暂停顿用冒号

有时句中只需短暂停顿，不必用标点符号。

例如：本市文坛三位女杰：王安忆、王小鹰、程乃珊在一起谈笑风生。（“三位女杰”与“王安忆、王小鹰、程乃珊”是同位词组，中间不必用标点符号。一定要用的话，只宜用破折号。）

14、滥用书名号

书名号标示的有书名、篇名、报刊名、图画名、歌曲名等，并且都是已经存在的。不能作为作品的课程、课题、奖状、商标、证照、组织机构、会议、活动等名称，不能用书名号。

例如：《文史杂志社》编辑力量雄厚。（应改为“《文史杂志》社编辑力量雄厚。”）

方法突破

一、反复试读，以停顿长短来确定句内点号

句内点号不同，表示停顿的长短也不同。在一个句子中，分号停顿最长，逗号较短，顿号最短。只有把握了停顿的长短，才便于确定句内点号。

例如：各种非法添加剂仍在农产品生产、运输、加工环节屡屡不止。客气地说，是生产经营者普遍缺乏法治意识、质量安全意识，不客气地说，是缺德。

句中第一个逗号处和第二个逗号处的停顿是不一样的，却用了相同的点号，显然不合适，应把第二个逗号改为分号。

二、理解文意，根据层次和语意确定标点

一句话或一段话的内部，总有一定的层次，把握了语意层次，便于准确地确定停顿，加上正确的标点。

例如：中华文化是尚群的文化。小到家庭、大到国家、民族，都是群，而群就是公。《礼记礼运》中所说的“天下为公”，已经成为至理名言。

根据文意，第二句话分四个层次，第一个层次是在“而”字之前，第二个层次在“民族”之后，第三个层次在“小到家庭”之后，最末一个层次在“大到国家”之后。根据层次划分，应该在“小到家庭”之后有较大停顿，书面上用逗号。

三、根据语气确定句末点号

一个句子总有一定的语气。句末点号一方面表示停顿，另一方面也是一定语气的书面形式。因此，根据句子的语气可以确定句末点号。

例如：中国足球的球迷们现在真的感到很迷惘，面对这片绿茵场，不知道是继续呐喊助威呢，还是干脆掉头而去？

这个句子为陈述语气，所以，问号应该改为句号。

。

四、拟用答语判断逗号、问号

当无法判断是选择问句还是连续问句时，可以先拟出答语，确定问句类型，进而明确标点符号的使用是否正确。

例如：①你是懦弱地等待？还是勇敢地应对呢？

②茫茫宇宙到底有没有外星人，生命能不能合成，人果真由命运主宰？这一切都引起人们深深的思考。

在给例①拟答语时，我们只要选择其一，或等待，或应对，就可以了。在给例②拟答语时，则不能这样简单，每一句都得回答。这也就告诉我们例①是选择问句，是一句话，中间不能用问号，应把前一个问句改为逗号。例②是多重问句，各自独立，所以两个逗号都应改为问号。



黄冈学习网
www.hgxxw.net