



黄冈学习网  
www.hgxxw.net

# 词语知识 (一)

# 考情分析

词语的理解与运用是中考的重点，不仅考查课内词语的理解运用，还会延伸到课外。

常考的知识点有：①词义的解释；②同近义词的辨析；③关联词语的运用；④成语（熟语）的理解和运用；⑤具体语境中词语含义的理解。

常见的考查类型有两类：一是**选择、填空题**，二是**结合具体语境简答表述**。从各地中考试题可以看出，近义词的辨析、成语的辨析是考试的重点。



## 知识点一：词和词汇

### 一、语素

语素是语言中最小的音义结合体，再不能分解成更小的有意的单位。例如：“河”是一个语素，它的语音形式是“hé”，它的意义是“天然的或人工的大水道”；“忐忑”也是一个语素，它的语音形式是“tǎntè”，它的意义是“心神不宁”。它们都是语音和意义的结合体。

现代汉语的语素绝大部分是单音节的，如“天、地、人、跑、唱、红、民”等；也有双音节的，如“琵琶、乒乓、澎湃、鞑靼、尴尬”等；还有多音节的，主要是音译外来词，如“白兰地、凡士林、奥林匹克”等。

## 二、词

词是句子中最小的能够独立运用的语言单位，也是语言中最基本的造句单位。

根据每个词的不同内容形式，可以把汉语的词分成单纯词和合成词两类。

## (一) 单纯词

由一个语素组成的词叫作单纯词。根据音节的多少，单纯词又分为单音节单纯词和多音节单纯词。由单音节语素构成的单纯词叫单音节单纯词，如“山、天、人、有、土、红、凑”等。由两个或两个以上的音节构成的单纯词叫作多音节单纯词，主要有以下四种：

- 1、联绵词，指两个音节连缀成义而不能拆开的词，如“琉璃、参差、蹉跎、蜈蚣”等。
- 2、音译词，如“沙发、幽默、麦克风”等。
- 3、拟声词，如“扑通、呼啦、扑哧”等。
- 4、叠音词，指由两个相同的音节相叠构成的词，如“姥姥、翩翩、猩猩”等。

## (二) 合成词

由两个或两个以上的语素组合而成的词，叫作合成词。汉语中，合成词不仅在数量上占绝大多数，而且有多种多样的构成方式，其中最主要的有以下几种：

1、复合词，指词根相互融合构成的合成词。按照这类合成词中词根结合方式的不同，可以分为以下几种形式：

(1) 并列式(联合式)。这类词的两个词根的意义是并列的、平等的，不分主次。例如：朋友、语言、斗争、勇敢、是非、开关、彼此。

(2) 偏正式。词根之间是偏正关系，前一个词根是修饰或限制后一个词根的。例如：火车、铁路、优点。



### (3) 支配式(动宾式)。

两个词根之间有一种支配关系，前一个词根表示一种动作或行为，后一个词根表示动作或行为所支配、影响的对象。例如：革命、带头、动员、干事。

### (4) 陈述式(主谓式)。

这类词的前一个词根是陈述的对象，后一个词根则是陈述的内容。例如：地震、冬至、心疼、年轻、性急。

### (5) 补充式

后一个词根是补充说明前一个词根所表示的动作或行为的结果，它们之间是补充关系。例如：说明、提高、推广、降低。

### (6) 名量式。

这类词是由名词和量词构成的。例如：船只、纸张、人口、房间、枪支。

### (7) 重叠式。

这类词由两个相同的词根相叠构成。例如：妈妈、刚刚、花花绿绿。

2、派生词，是由词根和词缀组成的合成词。根据词缀所在的位置分为两种形式：

(1) 前缀+词根，即词缀在前，词根在后。

例如：老师、阿姨、老虎、老百姓、第一、初一。

(2) 词根+后缀，即词根在前，词缀在后。

例如：扣子、现代化、甜头、作者、自觉性。

## 三、词汇

### 1、词汇的概念

词汇，是语言的三要素之一，是一种语言里所有(或特定范围)的词和固定短语的总和，如汉语词汇、英语词汇等。

词汇还可以指某一个人或某一作品所用的词和固定短语的总和。如老舍的词汇、古汉语词汇、《鲁迅全集》的词汇等。

固定短语是短语形成的词，当作词看待，所以词汇也可以叫语汇。

## 2、现代汉语词汇的特点

- (1) 双音节词占多数。
- (2) 构词法多种多样。
- (3) 广泛运用复合法构词。

### 3、现代汉语词汇的构成

(1) 词：古语词、方言词、外来词、行业词、隐语、新词。

(2) 熟语：成语、惯用语、谚语、格言、歇后语。

## 特别提醒

### 词与词汇、短语的区别

词汇是词的集合体，词汇和词是集体和个体的关系，好比树林和树的关系。一种语言里可以有无数的词，但词汇只有一个。

短语是词和词的语法组合，它和词都表示一定的意义，也是造句成分，可以单说或单用，但短语不是“最小的”能够独立运用的单位。短语是可以分离的，中间往往能插入别的造句成分。

## 四、词义

词是音和义的结合体，每个词表示一定的意义。

词义包括词的词汇意义、词的语法意义和词的色彩意义(包括感情色彩和语体色彩)。



## 1、词义的分类

按词义的数量划分，词可分为单义词和多义词。  
多义词的词义一般有本义、引申义、比喻义三种。

## 2、词的本义、引申义和比喻义

词义类别	定义	举例
本义	一个词最初的意义。一般来说，它是多义词几个意义中最常用的一种意义。	“兵”的本义是“武器”。
引申义	由词的本义引申出来的意义。	“打”的本义是“用手或器具撞击”。在“打掩护、打理公司”中“打”的意义就是引申义。
比喻义	通过本词打比方产生的固定词义。	“尾巴”在“当天的作业要当天完成，不能留尾巴”和“他终于甩掉了尾巴”中就是使用了比喻义。

### 3、词义的演变

#### (1)词义的扩大

词的今义所表示的范围大于古义，而古义包括在今义中。例如：“苦”，本指味苦。今义不仅指味苦，还衍生出“辛苦”“痛苦”等义。

#### (2)词义的缩小

词的今义所表示的范围小于古义。例如：“子”，最初是孩子的总称，不分男女。现在的“子”只指儿子。

### (3)词义的转移

一是词的概念的转移:词所表示的概念发生了根本的变化。例如:“走”,古义指跑、逃跑,今义指步行。

二是词的感情色彩的转移:词所表示的基本概念没变化,只是词的感情色彩转变了。例如:“爪牙”,原指勇士、武将,现指帮凶、狗腿子一类的坏人。

## 知识点二：词的分类

### 一、实词

#### 1、概念

实词，即有实在意义的词。实词可以以语序为手段直接组成短语，一般能够充任短语或句子的成分，可以带上语调构成句子，回答问题。



名称	意义	词例	说明
名词	表示人或事物	老师、房屋、钢笔	
	表示时间	上午、春季、明天	时间名词
	表示方位	南、北、前、右	方位名词
动词	表示动作、行为	跳、说、支援、保护	
	表示发展变化	升高、扩大、发展	
	表示心理活动	喜爱、盼望、妄图	
	表示存现消失	出现、拥有、失去	
	表示使令	允许、请、使、让	
	表示可能、意愿	能、愿意、可以、应该	能愿动词
	表示趋向	来、去、起来、进去	趋向动词
表示判断	是	判断动词	



名称	意义	词例	说明
形容词	表示状态	晴朗、宁静、迅速、忙碌	(1)多数能直接修饰名词，做定语； (2)组成“的”字短语后可做主语、宾语。
	表示性质	苦、好、坏、老实	
	表示形状	长、方、弯、圆	
数词	表示确数	一、三千、五分之一	
	表示概数	几、很多、一两天	
	表示序数	第一、老二、初三	
量词	物量词(表示人或事物单位的量)	个、只、斤、棵、朵	用在名词前
	动量词(表示动作行为单位的量)	次、遍、顿、阵	用在动词后
代词	人称代词	你、我、他、自己、大家	可做主语或宾语
	疑问代词	怎样、什么、谁	
	指示代词	这、那、这些	

名称	意义	词例	说明
名词	表示人或事物	老师、房屋、钢笔	
	表示时间	上午、春季、明天	时间名词
	表示方位	南、北、前、右	方位名词
动词	表示动作、行为	跳、说、支援、保护	
	表示发展变化	升高、扩大、发展	
	表示心理活动	喜爱、盼望、妄图	
	表示存现消失	出现、拥有、失去	
	表示使令	允许、请、使、让	
	表示可能、意愿	能、愿意、可以、应该	能愿动词
	表示趋向	来、去、起来、进去	趋向动词
表示判断	是	判断动词	





名称	意义	词例	说明
形容词	表示状态	晴朗、宁静、迅速、忙碌	(1)多数能直接修饰名词，做定语； (2)组成“的”字短语后可做主语、宾语。
	表示性质	苦、好、坏、老实	
	表示形状	长、方、弯、圆	
数词	表示确数	一、三千、五分之一	
	表示概数	几、很多、一两天	
	表示序数	第一、老二、初三	
量词	物量词(表示人或事物单位的量)	个、只、斤、棵、朵	用在名词前
	动量词(表示动作行为单位的量)	次、遍、顿、阵	用在动词后
代词	人称代词	你、我、他、自己、大家	可做主语或宾语
	疑问代词	怎样、什么、谁	
	指示代词	这、那、这些	

## 二、虚词

### 1、概念

虚词，即没有实在意义的词。一般不能以语序为手段直接结合，主要起关联作用，作为组合实词的一种语法手段；有的表示语气，成为某类短语和句子的标志。

## 2、种类

名称	意义	词例	说明
副词	表示时间、频率（时间副词、频率副词）	已经、曾经、正在、就、将要、马上、立刻、渐渐、终于、忽然、偶尔、常常、往往、永久、永远、一直、一向、一再、再三、屡次	<p>(1) 副词只能修饰动词、形容词，一般不能修饰名词。</p> <p>(2) 多数副词不能用于单独回答问题。</p> <p>(3) 一部分副词有关联作用，如“就、才、也”等。</p>
	表示程度（程度副词）	很、挺、更、更加、极、越、极其、格外、非常、十分、最、太、过于、稍微、略微	
	表示范围	都、全、总、统统、仅仅、一概	
	表示重复	连续、又、再、也、还	
	表示语气	可、却、倒、岂、决不、难道、居然	
	表示肯定、否定及推测	必定、必须、的确、不、没有、也许、或许、可能	



## 2、种类

名称	意义	词例	说明
介词	表示时间、处所、方向	从、自、自从、往、朝、向、到、在、于、由、当	(1) 不能单独使用，一般用在名词性词语前面，共同组成“介词短语”，整体修饰谓词性词语。 (2) 不能跟时态助词“着、了、过”和表示趋向的动词“来、上、下”等连用。
	表示方式、方法、依据、工具	按、按照、依照、遵照、依据、靠、本着、用、经过、通过、根据、据、以将、凭、拿	
	表示原因、目的	因、因为、由于、为、为了	
	表示施事、受事	被、给、把、叫、让、由	
	表示关涉对象	和、跟、与、同、给、替、连、向、对、对于、关于、除了	
	表示比较	和、跟、同、与比	
连词	用来连接词、词组或者句子	和、跟、同、与、及、以及、并且、并、而、而且、或、或者、不但、虽然、既然、要是、如果、假使、只要、除非、即使、因为、尽管、不管、不论、于是、可是、但是、然而、况且、所以、因而、因此	只有连接作用，没有修饰作用。

名称	意义	词例	说明
助词	表示词语之间的结构关系	的、地、得	结构助词
	表示动作行为的状态	着、了、过	时态助词
	表示陈述、疑问、祈使、感叹等语气	的、了、吧、呢、吗、啊	语气助词
	表示比喻关系	似的、一样	比况助词
叹词	表示感叹	唉、哎呦、呸、哼、啐、哎呀、咦、啊、嘿、吓、嚯、哈哈	(1)大多不与别的词组合。 (2)有的可单独成句。
	表示呼唤	喂	
	表示应答	恩、哦	
拟声	模拟事物的声音	唰、呼、啪、哗啦啦、叮叮咚咚	

## 1、怎样区别时间名词与时间副词

(1)能在前边加上“在、从、到”等介词的是时间名词，不能加的是时间副词。例如：“已经、将要、往往、一直、再三”都不能加，是时间副词；“明天、现在、年底、刚才、从前、将来”都能加，是时间名词。

(2)看能否修饰名词。能修饰名词的是时间名词，不能修饰名词的是时间副词。例如：能说“目前的情况”，不能说“正在的情况”；能说“将来的报纸”，不能说“将要的报纸”。

(3)看能否受形容词修饰。能受形容词修饰的是时间名词，不能受形容词修饰的是时间副词。例如：能说“美好的未来”，不能说“美好的即将”。

## 2、怎样区别副词与形容词

副词与形容词都可以修饰动词，做状语，容易混淆，可从以下四个方面去辨别：

(1) 形容词能修饰名词，而副词一般不能。

例如：“一贯”可以修饰“作风”，“一向”则不能。



(2) 看能否受“很”字修饰。

形容词能受“很”字修饰，副词则不能。可以说“很突然”，不能说“很忽然”“很居然”；可以说“很努力”，不能说“很竭力”“很极力”。

(3) 形容词可以做谓语，副词不能。

(4) 形容词可以单独回答问题，副词一般不能（“不”例外）。



### 3、怎样区别介词与动词

(1)动词在句中常做谓语，能单独回答问题，介词则不能。例如：“你在家吗？”可回答“在”，“在”是动词；“你在哪儿吃饭？”不能回答“在”，只能回答“在XX”，“在”是介词。

(2)动词能重叠，介词不能。例如：可以说“看看”“听听”，但不能说“以以”“从从”。

(3)动词可以加“着、了、过”这些表动态的助词，介词则不能。



(4)“给、在、往、由、朝、到、比、叫、让、跟、用、靠、经过、通过”等是动词、介词兼类，单独充当谓语时是动词，句中如果另有动词做谓语时就是介词。

例如：

我在公园。(动词)

我在公园散步。(介词)

他明天到学校。(动词)

他明天到学校请假。(介词)

## 4、怎样区别介词与连词

“和、跟、同、与”四个词兼属连词和介词，区别方法如下：

(1)看两边的词或短语能否互换，能互换的为连词，不能互换的为介词。例如：“妈妈和我都累了”，可以说成“我和妈妈都累了”；“他经常和同学吵架”，不能说成“同学经常和他吵架”。

(2)看能否省略或用顿号代替，能的是连词，不能的是介词。

例如：“我跟小明去打篮球”，“跟”可用顿号代替，“我跟小明讲了这件事”，“跟”不能用顿号代替。

(3)介词“和”等可出现在句首，连词不能。

例如：“和弟弟一起来的男孩是他同学。”这个句子中的“和”就是介词。



## 5、名词、动词、形容词的区别

区别点 \ 词类	名词	动词	形容词
能否用数量词修饰	能	一般不能	不能
能否用副词“不”修饰	一般不能	能	能
能否用副词“没有”修饰	不能	能	不能
能否用副词“很”修饰	一般不能	多数不能	多数能
在句中经常充当何种成分	主语、宾语、定语	谓语、定语	谓语、状语、定语
作谓语时能否带宾语		绝大多数能	不能



黄冈学习网  
[www.hgxxw.net](http://www.hgxxw.net)