



黄冈学习网
www.hgxxw.net

标点符号

《语文课程标准》中对标点的学习要求是“能正确使用常用的标点符号”。“正确使用”主要体现在两个方面，一个是能够掌握16种标点符号的用法并能够正确运用，二是在写作时能够把标点符号写规范。

常用的16种标点符号，分点号和标号两大类。点号的作用在于点断，主要表示说话时的停顿和语气。点号又分为句末点号和句内点号。句末点号有句号、问号、叹号3种，表示句末的停顿，同时表示句子的语气。句内点号有逗号、顿号、分号、冒号4种，表示句内各种不同性质的停顿。标号的作用在于标明语句的性质和作用。常用的标号有9种：引号、括号、破折号、省略号、着重号、连接号、间隔号、书名号和专名号。

那么我们需要掌握哪些常用的标点符号呢？常用的有句号、问号、叹号、顿号、分号、冒号、引号、括号、省略号、书名号等。

一、题型分析

综观近几年全国各地的中考“标点符号”试题，常见的考查形式有：选择标点符号运用正确或错误的项，修改句中错误的标点符号，给一段话加上标点符号。

二、知识归纳

(一)句号的运用

句子无论长短，只要结构完整，意思独立的陈述句，或是语气较舒缓的祈使句，句后都应用句号。

a. 全国人民特别是广大青年，都要认真学习和了解祖国的历史尤其是近代以来的历史。

b. 让我来说一段故事吧。

(二)问号的运用

1、第一注意选择问，全句末尾才用问。(选择性的问句，中间的停顿用逗号，只在全句末尾打一个问号。)

a. 你打算到西安去呢，还是到广州去？

b. 你是临场害怕呢，还是身体不舒服？

2、第二注意倒装问，全句末尾才用问。(倒装性的问句，问号也打在全句末。)

a. 怎么了，你？

b. 这究竟是怎么回事呢，同志们？



3、第三注意特指问，每句末尾都用问。

(特指性的问句，每个问句的末尾都要打上问号。)

除了他能去，还有谁呢？你吗？你能去吗？你不能去吧？

4、第四注意无疑问，陈述语气不用问。(有些句子的局部虽然带上疑问词，但整个句子的语气是陈述语气，这样的句子就不能打问号。)

a. 我不知道他叫什么。

b. 要在城西修建立立交桥的消息传出后，许多人都非常关心这座立交桥将怎么建，那里的近千株树木将怎么办。

(三)感叹号的运用

关键注意倒装叹，全句末尾才用叹。(倒装性的感叹句，感叹号要打在全句末尾。)

多美呀，祖国的春天！

(四)顿号的运用

1、大并套小并，大并逗，小并顿。(有的句子并列词语中还有并列词语，大的并列词语之间用逗号，小的并列词语之间用顿号。)

a. 原子弹、氢弹的爆炸，人造卫星的发射和回收，标志着我国科学技术的发展达到了新的水平。

b. 这个经济协作区，具有大量的科技信息，较强的工业基础，巨大的生活资料、生产资料市场，较丰富的动植物、矿产、海洋、旅游等资源。

2、并列谓和并列补，中间不要去打顿。(并列性的谓语之间和并列性的补语之间打逗号，而不打顿号。)

a. 你要不断进步，识字，生产。

b. 这个故事讲得真实，动人。

3、集合词语连得紧，中间不要插进顿。(集合词语是紧密的结构，不能用顿号分隔开来。如“师生员工”，其间就不能用顿号。)

这个县有30多所中小学。

4、概数约数不确切，中间也别带上顿。（概数即约数，是不确切的数目，中间不能打顿号。）

a. 她看上去十七八岁，一副瘦骨伶仃的样子。

b. 小河对岸三四里外是浅山。

5、如果带有语气词，不用顿号用逗号。

乌鲁木齐的大街上到处摆着水果摊，甜瓜啊，西瓜啊，伊犁苹果啊，库尔勒香梨啊……走到哪儿都闻得到诱人的香味。

(五)分号的运用

1、分句内部有了逗，分句之间才用分。(并列分句内部有了逗号，这并列分句间才能用分号。)

a. 做，要靠想来指导；想，要靠做来证明。

b. 做要靠想来指导，想要靠做来证明。

(六)冒号的运用

1、提示下文用冒号。

a. 下午他拣了好几件东西：两条长桌、四个椅子、一副香炉烛台、一杆台秤。

2、总结上文可用冒。

a. 教师爱护学生，学生尊敬老师：师生关系非常融洽。

3、冒号要一管到底。

a. 本省三位中年作家——叶蔚林、韩少功、彭建明在一起畅谈往事。(此处就不能用冒号，因为这里只能管到三位作家“叶蔚林、韩少功、彭建明”，却不能管到最后一句“在一起畅谈往事”。所以应用破折号，起局部解释作用。)

4、话语未完不用冒。

a. “学习就怕‘认真’二字，”张老师说，“‘态度决定一切’，确实很有道理。”（因为句中“张老师”的话分前后两部分说的，前部分话还没说完，故不能用冒号，用逗号。）

5、非独立引用不用冒。

a. 《地质灾害防治条例》正式确立了：“自然因素造成的地质灾害，由各级政府负责治理；人为因素引发的地质灾害，谁引发谁治理”的原则。（此句引文仅作句子成分，所以“确立了”后面不用冒号，应删掉。）



(七)引号的运用

1、引用之语未独立，标点符号引号外。

a. 写文章应做到“平字见奇，常字见险，陈字见新，朴字见色”。

b. 现代画家徐悲鸿笔下的马，正如有的评论家所说的那样，“神形皆备，充满生机”。

2、引用之语能独立，标点符号引号里。

a. 陆游诗云：“汝果欲学诗，工夫在诗外。”

3、普通词语不加引。

a. 艾菲尔铁塔举世闻名。(此句“艾菲尔铁塔”属普通词语，所以不用引号)

4、转述话语不加引。

a. 吴名早上跟我说，他脚崴了一下，今天不能来上课了。

5、引号之内还有引，双引就要改单引。

耿大妈对儿子说：“大成，见人该问好就问好，该行礼就行礼，别怕人笑话，俗话说‘礼多人不怪’嘛。”

注意：如果引文末尾是问号或感叹号，无论是直接引用还是非独立引用均放在括号内。

例如：我一进教室，就看见“你在浪费时间吗？”的标语。

(八)括号的运用

注释局部紧贴着，注释整体离开着。(如果括号注释的是局部的词语或短语，括号就紧贴着被注释的部分；如果括号注释的是整体的句子或段落，括号就和被注释的部分隔开。)

- a. 如果想对中国古代史的史料有一个初步的了解，可以参阅《四库全书简明目录》(1957年古典文学出版社出版了铅印本。此目录包括经、史、子、集)。
- b. 皮之不存，毛将焉(哪里)附。(《左传》)
- c. 人不能像走兽那样活着，应该追求知识和美德。(但丁)

注意：括号内的注释语如果带有标点，其最后一个标点(问号和叹号除外)应省去。

例如：我看那后记(我读鲁迅先生的书，一向是这样读法)，但是看完第一面就翻不开了。

(九)省略号的运用

1、省略号后不用号。

a. 孔乙己低声说道：“跌断，跌，跌……。”他的眼色，很像恳求掌柜，不要再提。(根据规则，此句应去掉省略号后的句号。)

2、省略号后不加“等”，用“等”不用省略号。

a. 他爱读小说、诗歌、散文……等等。(根据规则，此句要么删掉“等等。”要么删掉省略号。)

(十)书名号运用

1、书名、报名、期刊名、篇章名、剧目名、歌曲名和法规文件等就用书名号来标明；而专栏名、专题名、丛书、单位等名称不能用。

a. 以《健康秩序、健康生活》为主题的中央电视台2004年“3.15”电视宣传活动将由央视经济频道的11个栏目共同组织完成。（“健康秩序、健康生活”属专题名，应改为引号。）

b. 在《人间指南杂志社》里有6位编辑。（“人间指南杂志社”指单位，书名号应去掉）

三、口诀小结

1、问号

第一注意选择问，全句末尾才用问。第二注意倒装问，全句末尾也用问。

第三注意特指问，每句末尾都用问。第四注意无疑问，陈述语气不用问。

2、感叹号

关键注意倒装叹，全句末尾才用叹。



- 4、分号 分句内部有了逗，分句之间才用分。
- 5、冒号 提示下文用冒号，总结上文要带冒。
- 6、引号 引用之语未独立，标点符号引号外。引用之语能独立，标点符号引号里。
- 7、括号 注释局部紧贴着，注释整体隔开着。

课后练习：

1、下列句子中标点符号使用正确的一项是（ ）

A. 船队经过宝应湖、高邮湖、邵伯湖，再走七、八公里，就到了风景如画的风凰岛。

B. 专家们正在研究这座千年古塔将怎么修，周围近百株古树将怎么办？

C. 燕子去了，有再来的时候，杨柳枯了，有再青的时候，桃花谢了，有再开的时候。

D. 诗人刘禹锡看到“东边日出西边雨”的奇景，不禁发出“道是无晴还有晴”的感慨。



2、下列标点符号使用错误的一项是（ ）

A. 人的力量分两部分：一是生理上的力量，一是心理上的力量。

B. “一年之计在于春”，刚起头儿，有的是工夫，有的是希望。

C. 电影都快开映了，你是去呢？还是不去？

D. 《美猴王》选自《西游记》（人民文学出版社1980年版）。



3、下列句子中，标点符号使用正确的一句是

()

A. 小河对岸三、四里外是浅山，好似细浪微波，线条柔和，蜿蜒起伏，连接着高高的远山。

B. 证券交易所内那些穿红马甲的人便是经纪人，穿黄马甲的人则是管理和服务人员：这是全世界都统一的。

C. 他从报上看到某大学研究生院和《中国文化》编委会联合主办《中国文化与世界文化暑期讲习班》的招生启事，立刻写信去报名。

D. “唉！”作家叹道，“红尘之中，人海茫茫，要找出个不知姓名的陌生人来，这不是大海捞针吗？”

4、下列标点符号使用正确的一项是（ ）

- A. “这究竟是怎么回事呢？同志们。”厂长严肃地说。
- B. 我要给爷爷理发，爷爷笑了：“你？笤帚疙瘩戴帽子——充人哩。”
- C. 基础知识究竟扎实不扎实？对今后的继续深造有重要影响。
- D. 今天去呢？还是明天去呢？我实在拿不定主意。



黄冈学习网
www.hgxxw.net