



黄冈学习网
www.hgxxw.net

语法基础

一、词性

汉语中的词可以分为实词和虚词两大类。其中实词包括名词、动词、形容词、数词、量词和代词，虚词包括副词、介词、连词、助词、叹词和拟声词。

名称	定义	语法特点	类别	举例
(一)名词 (附)方位 名词	表示人或事物名称的词	①前面可以加数量词 (一副对联) ②前面不能加不、很 之类的副词(很对联) ③后面不能加时态助 词“了”(楹联了)	①具体名词	人、牛、山、水、对联
			②抽象名词	友谊、立场、观点、思想
	名词中表示 方向位置的 词	常用在名词或名词性 短语的后面		东、西、南、北、前、后、 中间、下边
(二)代词	具有替代或 指示作用的 词	①能够替代或指示各 类实词 ②一般不带修饰成分	①人称代词	我、你、他、我们、你们
			②指示代词	这、那、这里、那边
			③疑问代词	谁、什么、哪、多少



名称	定义	语法特点	类别	举例
(三)动词	表示行为动作或发展变化的词	①前面可以加副词(刚走、很想);②后面一般能加“着”“了”“过”之类时态助词,表示动作的持续、完成或过去(看着、看了、看过);③多数能重迭(想想、看看、讨论讨论)	①不及物动词	醒、病、流行、觉悟
			②及物动词	看、写、打、调查、讨论、认为
(附一)能愿动词(助动词) (附二)趋向动词	表示可能、必要或愿望等意思的词	①不能重迭;②后面不能加“着”“了”“过”表示时态;③经常用在动词、形容词前	①表示可能	能、能够、可以
			②表示必要	该、当、应当
	表示动作的趋向的词	①不能重迭;②经常用在动词、形容词后	③表示愿意	敢、肯、愿意
				来、去、上、下、进来、出去、上来、下去

名称	定义	语法特点	类别	举例
(四)形容词	表示人或事物的性质或状态的词	①前面可以加副词(很好、不坏);②后面能加“着”“了”“过”这类时态助词,表示持续、完成或过去(红着、红了);③一部分能重叠(慢慢、清清楚楚)	①性质形容词	好、坏、大、小、方、高、美丽、英明、宽广
			②状态形容词	雪白、红通通、黑不溜秋
(五)数词	表示数目的词	常和量词结合,数词量词结合起来称为数量词	①基数	一、二、百、千、万
			②序数	第一、第二、第三
			③分数	十分之一、百分之二十
			④倍数	一倍、十倍、百倍
			⑤概数	十来(个)、一百上下

名称	定义	语法特点	类别	举例
(六)量词	表示事物或动作单位的词	①常和数词或指示代词“这”“那”结合； ②单音节量词能重迭，重迭之后含有“每”的意思（个个、条条）	①名量词（物量词）	一个（人）、一把（镰刀）、一屋子（人）、这匹（马）、那头（猪）
			②动量词	去一次、说一遍、看一眼
(七)副词	用来修饰、限制动词、形容词或其他副词或其他副词的词	一般只能用在动词、形容词或其他副词前作状语 一般不能和名词短语组合	①表示程度	很、太、最、十分
			②表示范围	全、只、统统、仅仅
			③表示时间	正、刚、曾经、终于
			④表示否定	不、未、没有（看见）
			⑤表示语气	偏偏、也许、简直、难道

名称	定义	语法特点	类别	举例
(八)介词	一般用在名词、代词或名词性短语的前边,合起来组成介词结构,以表示处所、时间、状态、方式、比较对象等	①介词后边不能加时态助词“着”“了”“过” ②不能重迭 ③不能单说,也不能单独作谓语,必须放在名词、代词或名词性短语前边组成介词结构 ④介词结构也不能单说,不能单独作谓语,它在句中主要是作状语,有少数也能作补语或定语	表示对象、关系	把、被、对、对于、关于
			表示处所、方向	在、向、从、往、朝
			表示时间	从、自从、当
			表示状态方式	用、以、按照
			表示原因	由于、因、因为
			表示目的	为、为了、为着
			表示比较	比、跟、同
			表示排除	除了



名称	定义	语法特点	类别	举例
(九)连词	连接词、短语或句子,表示他们之间的各种关系	只能起连接作用,不能起修饰和补充作用	表示联合关系	和、跟、与、同、及、而、或、或者
			表示偏正关系	如果、只要、因为、虽然、即使、不但
(十)助词	附着在词、短语、句子后,起辅助作用	①独立性最差,意义最不实在 ②每个词的个性很强	①结构助词	的、地、得
			②时态助词	着、了、过
			③语气助词	吗、呢、吧
(十一)叹词	表示感慨、应答的词	在句中的位置比较灵活,通常不同其他名词、动词、形容词等发生特定的关系,也不充当一般的句子成分,它能独立成句	①表示喜悦	哈哈
			②表示悲痛	唉、哎哟
			③表示愤怒	哼、呸
			④表示惊讶	唉呀、咦
			⑤表示呼唤	喂
			⑥表示答应	嗯、唉
(十二)拟声词	摹拟事物声音的词	①经常充任修饰语 ②能单说		走到山边便听见哗哗哗哗的水声。 嘟嘟!摩托车开来了。

二、短语

名称	定 义	举例
并列 短语	由两个以上的词并列组成的短语。有的用连词“和”“或”“并且”等连接，有的不用。	个人和集体 赞成或反对 讨论并且通过了 多快好省 伟大、光荣、正确的
偏正 短语	由中心词（正）和对中心词起修饰作用的词（偏）两部分组成的短语。“偏”前“正”后，两者之间有的用助词“的”“地”连接，有的不用	精妙的对联 好孩子 不断 地提高 认真学习
动宾 短语	由动词（述）和被动词支配的词（宾）两部分组成的短语。“述”在前，“宾”在后。又称述宾短语	看书 洗衣服 联系实际 建设中国
后补 短语	由动词或形容词（述）和对动词或形容词补充说明的词（补）两部分组成的短语。“述”在前，“补”在后，两者之间有的用助词“得”连接，有的不用	写得简明扼要 好得很 看 完 看不完 交代清楚
主谓 短语	由被陈述的词（主）和陈述的词（谓）两部分组成的短语。“主”在前，“谓”在后	意义深远 我们坚信 共产 主义必然胜利

三、句子成分

句子成分是指组成句子的各个相关部分，包括主语、谓语、宾语、定语、状语和补语。句子成分在句中的位置是相对固定的,我们可以记住下面的口诀：

主谓宾、定状补，主干枝叶分清楚。

定语必居主宾前，谓前为状谓后补。

状语有时位主前，逗号隔开心有数。

由上面口诀可以看出一个句子成分齐全、语序正常的句子应该是这样的：

(定语) 主语 [状语] 谓语 < 补语 > (定语) 宾语



成分名称	定义	经常用的词或短语	举例
(一)主语	谓语陈述的对象，指出谓语说的是“谁”，或者“什么”	名词	社会主义好
		代词	他天天锻炼身体
		短语	群众的智慧无穷 辱骂和恐吓决不是战斗 学习语法很有必要 想明白是说话前必须注意的事情
(二)谓语	对主语加以陈述，说明主语“做什么”“怎么样”或者“是什么”	动词	他走了 敌人全被消灭了
		形容词	身体健康 叶子红了
		短语	他又说又笑 中国地大、物博、人口众多
(三)宾语	动词后边的连带成分，表示动作的对象、结果等，回答“谁”或者“什么的问题”	名词	我写字，你读书
		代词	大家喜欢他
		短语	我们要学习法律知识 我看见他来了

成分名称	定义	经常用的词或短语	举例
(四) 补语	用在动词或者形容词后边，作补充说明的成分，指出行为动作的情况、结果、可能性，动作延续的时间或者性状、程度	动词	你继续说下去
		形容词	这本书写得好
		数量词	文章看了几遍了
		代词	你学得怎么样了
		介词结构	鲁迅生于 1881 年
		短语	他做得又快又好 小李说得大家都笑了



成分名称	定义	经常用的词或短语	举例
(五)定语	修饰、限制名词、代词的一种成分	形容词	红花 红的花
		数量词	三个人 两本书
		名词、代词	祖国的儿女 他的书
		短语	又高又大的建筑 你来的时候
(六)状语	修饰、限制动词、形容词的一种成分	副词	刚来 很好
		形容词	快走 慢慢地说
		代词	那么高 这样说
		介词结构	从北京来 为人民服务
		短语	多快好省地建设社会主义 很高兴地说

四、单句

什么叫做句子？

由词或短语构成，有一定的语气语调(标点符号)，能表达一个相对完整的意思，完成简单的交际任务的语言单位。

什么是单句？

由短语或单个词构成的句子叫单句。所以我们分析的句子——主谓句，去掉标点符号就是主谓短语，也就是说主语和谓语之间是陈述和被陈述的关系。

复杂的单句

当一个单句的成分由短语充当，或者由复杂的短语充当的时候，句子的结构就变得很复杂了。例如：

- 1、这个问题，校领导还要研究。(短语充当谓语)
- 2、灾难深重的中华民族，一百年来，其优秀人物奋斗牺牲，前赴后继，摸索救国救民的真理，是可歌可泣的。(短语充当主语)
- 3、他从这篇文章中了解到：我们伟大的祖国是世界上天文学发展最早的国家之一，但是由于反动统治阶级的摧残和帝国主义的侵略，祖国的天文事业反落后于世界先进水平了。(一个复句充当了句子的宾语)

名称		定义	举例	
结构 分类	主谓句	具备主语和谓语的句子。	实践是检验真理的唯一标准。 我们要练好基本功。	
	非 主 谓 句	省略句	依赖一定的语言环境和上下文，省略了一个或几个成分的句子(省略了的部分，如果需要，可以确定地补出来)	船在哪儿? ~在镇西北角。 谁去? 我~。 你买了几本书? ~五本~。
		无主句	只有谓语部分，没有主语部分的句子(主语部分并非省略不说，而是说不出或不需要说出，一般不能补出)	下雪了。 禁止吸烟。 散会了。
		独语句	在一定条件下，由一个词或一个偏正短语形成的句子	火! 多聪明的孩子! 清晨。铁路附近的一所小学。

名称		定义	举例
用途分类	陈述句	叙述一件事情，或作出一个判断，表示陈述语气的句子，句末用句号	改革开放二十年来，老百姓生活越来越好。 他是一个勤奋好学的人。
	疑问句	提出疑问的句子，句末用问号	谁是最可爱的人呢？我们的部队，我们的战士，难道不是最可爱的人吗？
	祈使句	表示禁止、命令、请求语气的句子。句末用句号，语气强烈时，也可用感叹号	你要注意身体。你要勤奋刻苦。 禁止吸烟。不准讲话！
	感叹句	表示强烈感情的句子，句末用感叹号	多么平静的原野！

五、句子的主干

在句子中，主语、谓语、宾语是句子的主干，它们决定着句子结构的格局。定语、状语、补语是句子的“枝叶”，对主干起着修饰或补充作用。例如：

南极洲恐龙化石的发现，为支持地壳在进行缓慢但又不可抗拒的运动这一理论，提供了另一个强有力的证据。

句子的主干：发现提供证据。

怎样找句子主干

第一步：先把主语和谓语用“||”分开。

第二步：找主语中心语和谓语中心语、宾语中心语。例如：

蠢笨的企鹅||胆怯地把肥胖的身体躲藏在悬崖底下。

句子的主干：企鹅躲藏。

找主干要注意的问题：

1、双宾语要做两个宾语。

例：他给我一张纸。（他给我纸）

2、否定句中否定词要保留。

例：这些道理往往不简单。（道理不简单）

3、并列结构作主谓宾时，要保留结构。

例：地球和火星都是行星。（地球和火星是行星）

4、主谓结构作主语或谓语时，要保留。

例：一小时行5公里并不快。（一小时行5公里不快）

5、“反对、相信、看见、觉得、认为、表明”等词后面一大段往往都是主谓短语作宾语，都作为句子的主干成分保留。

例：我们明白真金是不怕火炼的。（我们明白真金是不怕火炼的。）

但是也要注意一些不是主谓短语的，如并列短语和偏正短语，例如：

我早就知道大名鼎鼎的飞人乔丹。（我知道飞人乔丹）

红艳的玫瑰表明火一般的热情和刺一般的坚强。（玫瑰表明热情和坚强）

6、能愿动词要保留。例如：

你可以回家了。（你可以回家）

六、复句



名称		分句间的逻辑关系	常用的关联词语	举例
非因果类复句	并列复句	各分句平等地排列在一起，分别说明或描写几件事情、几种情况或同一事物的几个方面。	也 又 既……又 一方面……一方面 不是……而是	内容多的数万字，少的只有几百字。 我们写对联不是装文雅，而是学知识。 对后进学生，我们既要严格要求，又要耐心帮助。
	选择复句	两个或两个以上的分句分别说出几件事情，表示要在这几件事情中选择一件。	或者……或者 是……还是 不是……就是 要么…… 要么 宁可……也不 与其…… 不如	通宝，你是卖茧子呢，还是自己做丝？ 宁可站着死，决不跪着生！

名称		分句间的逻辑关系	常用的关联词语	举例
非因果类复句	递进复句	后一分句比前一分句有进一层的意思。	不但（不仅）……而且（还），或只在后一分句用“而且”“更”等，有时还用“不但……反而”表示。含有反诘语气的递进关系，还常用“尚且……何况”来表示	我们不但要有为人民服务的愿望，还要掌握为人民服务的本领。 这本书我看过，而且看了不止一遍。 你们连新战士的枪法尚且那么准，何况这位久经沙场的老将呢？
	转折复句	在语义上，后一分句同前一分句相反或相对。	虽然（尽管）……但是（可是、却），或只在后一分句用“但”、“然而”“只是”“不过”等。	文章虽短，内容却很丰富。 这是白杨树，西北极普通的一种树，然而决不是平凡的树。

名称		分句间的逻辑关系	常用的关联词语	举例
因果类复句	假设复句	前一分句提出假设，后一分句推论结果。	如果（假如、要是）…… 那么（就） 即使（即便、纵然、就算、就是、哪怕）……也	如果不在战略上藐视敌人，我们就要犯机会主义的错误。 纵有千难万险，也挡不住我们前进的步伐。
	条件复句	前一分句提出条件，后一分句推论结果。	只要……就 只有……才 除非……才 无论（不管、不论、任凭）……也（都、还）	只有先做群众的学生，才能做群众的先生。 我们无论做什么工作都要依靠群众。
	因果复句	前一分句提出原因，后一分句说明结果。	因为……所以 由于…… 因此 之所以……是因为 既然……就（可见）	由于革命力量代表历史发展的方向，因此，它在本质上是不可战胜的。既要革命，就要有一个革命党。

复句与单句的区别

主要看各分句间句子成分构成如何，只有一套主干的是单句，有两套或两套以上主干(有时共用一个主语)的就是复句。可以从结构上、意义上、关联词上区分，但有关联词的句子，不一定是复句。例如：

尊重知识，尊重人才。(并列复句，有两套谓语和宾语。)

我们认为，应尊重知识，尊重人才。(单句，只有一套主干，主语是“我们”，谓语是“认为”，宾语是“应尊重知识，尊重人才”。)

只有共产党，才能救中国。(虽有关联词语“只有……才……”，只有一套主干，即主语是“共产党”，谓语是“能救”，宾语是“中国”，所以是单句。)

只有党风正，才能事业兴。(复句，有两套主干，前一分句主语是“党风”，谓语是“正”；后一分句主语是“事业”，谓语是“兴”。)

多重复句

一般复句是由两个分句组成的，结构上只有一个层次，表示一种关系。如果整个句子在意义上包含着两种以上的关系，在结构上形成两个以上的层次，这种结构上有多个层次的复句叫做多重复句。例如：

1、风是沙漠向人类进攻的武器，|但是也可以为人类造福。
(结构上只有一个层次，表示转折关系。)

2、班长张林不但努力做好自己的工作，||还热情地帮助别人，
|因为他把别人的困难当做自己的困难。(因果复句，但前两个分句又是递进关系，整个句子在意义上包含着两层关系，在结构上形成了两个层次，这是二重复句。)

多重复句的分析

1、首先统观全局，从总体上分析，找出全句第一个层次所在的地方，弄清前后分句的关系；然后对第一层次的两个分句作分析，如果是复句，再弄清它的两个分句的关系。

2、要正确判断复句的类型，一定要熟练掌握各类复句特定的关联词，根据关联词作出正确判断。

3、没有关联词语的复句，判断其关系时，一要看内容关系，二要试套关联词语。例如：“风大，雨急”，试套“又……又……”，成“风又大，雨又急”，可判为并列关系。

4、有的复句中的主语承前或蒙后省略。如添上主语，通常为复句。例如：

“这种态度有实事求是之意，无哗众取宠之心”，后分句省了“这种态度”。

如何准确划分多重复句的第一层

1、从句子内容入手

一个复句，不管它包含多少分句，关系多么复杂，它的每个层次一般由两部分组成(并列复句、这择复句有的可由三个或三个以上部分组成)。所以，划分第一层时，首先应该从内容入手，除上句括号内注明的情况之外，其余的把全句一分为二。例如：

(1)我赞美白杨树，(2)就因为它不但象征了北方的农民，(3)尤其象征了今天我们民族解放斗争中所不可缺的朴质、坚强，力求上进的精神。

全句内容明显地分为观点和原因两个部分，所以，第一层在(1)和(2)(3)之间，属因果复句。

2、从关联词语入手

多重复句的关联词语往往套用，划分多重复句第一层时要特别认真分析各个关联词语的搭配关系和统辖范围。例如：

(1)我离开仙台之后，就多年没有照过相，(2)又因为状况也无聊，(3)说起来无非使他失望，(4)便连信也怕敢写了。

这个复句共四个分句，(2)句中的关联词“因为”不仅统领(2)(3)两句，还统领(1)句，与(4)句中的“便”呼应，说明原因，所以，全句第一层次在(1)(2)(3)和(4)之间，构成因果关系。

3、从关键词语入手

分句间关系的标志，除关联词语外，往往还有一些提示性的关键词语，抓住这些关键词语，有助于分析多重复句的层次关系。例如：

黄的是土，未开垦的荒地，几十万年前由伟大的自然力堆积成功的黄土高原的外壳；绿的呢，是人类劳力战胜自然的成果，是麦田。

这个多重复句中用了“黄的”、“绿的”分别领起其后的分句，用颜色的对比写出了根据地人民战胜自然的伟大力量。抓住这两个词语就可以明显地看出，全句第一层应在“绿的”前面划分，是并列关系的多重复句。

课后练习:

1、词性完全相同的一组是 ()

- A. 宝贵 光荣 骄傲 战友
- B. 制造 报答 提高 寻求
- C. 角色 语文 经常 兴趣
- D. 非常 偶尔 清楚 风景

2、下面句中加线词的词性完全相同的一项是 ()

- A. ①他在学校里 ②他在阅览室学习
- B. ①这座房子朝南 ②他朝北走去了
- C. ①物质文明建设和精神文明建设应该一起抓 ②张健和李升一同到北京去了
- D. ①运动会上, 他得到了百米冠军②他的字写得很工整



3、选出下列短语结构分类正确的一项（ ）

- ①山川大地 ②声音响亮 ③经济特区 ④渐渐消散
⑤顾全大局 ⑥雄伟壮丽 ⑦结构坚固 ⑧竞选州长

A. ①③/②⑥⑦/④⑤⑧

B. ①③⑥/②⑦/④⑧/⑤

C. ①⑥/②④⑦/③⑤/⑧

D. ①⑥/②⑦/③④/⑤⑧

4、全是主谓短语的一项是（ ）

A. 亚洲西部 前功尽弃 种类繁多

B. 知识贫乏 经验不足 参加会议

C. 起草方案 朝晖夕阴 洗得干净

D. 工作繁忙 须发花白 意志坚强



黄冈学习网
www.hgxxw.net