



黄冈学习网
www.hgxxw.net

议论类 文段（章）阅读 ——议论文论证思路

论证:

1. 论证方法: 是指运用论据来证明论点的过程和方法, 是论点和论据之间逻辑关系的纽带。初中阶段只要求掌握**举例论证、道理论证、对比论证、比喻论证**这四种论证方法。

2. 分析论证方法的作用:

①举例论证: 通过举具体的事例加以论证, 从而使论证更具体、更有说服力。

格式: 使用了举例论证的论证方法, 举出.....的事例, 论证了.....的观点。(如果有分论点, 则写出它证明的分论点, 否则写中心论点), 从而使论证更具体更有说服力。

②道理论证：运用讲道理的方法，用经典著作中的精辟见解、古今中外名人名言及被人们公认的科学原理、定理、公式等来证明观点。

格式：引用……的名言或引用格言、俗语等，充分有力地论证了……的观点，使论述有权威性，增强文章的说服力。

③对比论证：突出了作者观点的正确性或重要性，使说理更有力度。

格式：使用了对比论证的论证方法，将……和……加以比较（对比），从正反两方面进行论述，使……的观点更鲜明突出。

④比喻论证：通过比喻进行证明，使论证生动形象、浅显易懂。

格式：使用了比喻论证的论证方法，将……比作……，以事喻理，形象生动地论证了……的观点，从而把抽象深奥的道理阐述得浅显易懂，深入浅出，易于被读者所接受。

注意：有时一段文字中不止一种论证方法。

3.论证方式：立论、驳论

4.驳论方式：驳论点、驳论据、驳论证

分析论证思路

阅读议论文，要求理解议论文的结构，把握思路发现观点和材料间的关系。

议论文一般采用提出问题、分析问题、解决问题的论证思路进行论证。

从议论文的结构上来说，提出问题的部分叫做引论，分析问题的部分叫做本论，解决问题的部分叫做结论。

对于论证思路的把握注意从以下几个方面入手：

首先要明确问题中所提及的中心论点或分论点是什么；

其次是结合文章对论点论证的具体内容，分析先说了什么，后说了什么；

第三明确论证中使用了什么论证方法对论点进行论证的；

第四要考虑论证的角度，是正面论证还是反面论证。

论证思路：表述为：先通过……引出**论点**或分论点，再用……事例或名言加以**论述**，最后得出……的**结论**。

论证过程：表述为：首先举了（引了）……例子（话）从**正面**证明了……的观点，接着又引了（举了）……的话（例子）从**反面**证明了……观点，通过**对比**论证，证明了……最后又通过**比喻**论证，证明了……从而有力的证明了**中心论点**。

议论文的结构类型：

①并列式 ②总分总式 ③总分式 ④分总式 ⑤递进式。

文段结构作用：

- (1) 引出（全）下文（开头）；
- (2) 总结前（全）文（结尾）；
- (3) 承上启下（中间）。



首段的作用：

1. 开头通过写.....的**事例**提出中心论点...
2. 开头通过**引用名言**提出中心论点或引出论题
3. 开头通过**引用名人趣事**提出中心论点或引出论题，吸引读者。

尾段的作用：

1. **深化**中心论点，提出.....的**结论**。
2. 再次**强调**中心论点。
3. 发出.....**号召或劝勉**人们.....
4. **补充论证**了.....使论证更严密。

例1

人生因学习而美丽。出生之时，每个人都是一张白纸，一无所有。如果不学习，终其一生将会是“睁眼的瞎子”、“有舌头的哑吧”，“有耳朵的聋子”，与其他动物不会有多大区别。正是由于学习，人成了万物的“精灵”，获得了为社会作贡献的才智，其杰出者成为时代的精华、国家的栋梁。**华罗庚、陈景润、袁隆平等许多科学家之所以能取得杰出成就，就在于他们终生勤奋学习和研究。成千上万原本普通的人，之所以能成才，有所发明创造，也是由于长期刻苦学习和钻研。张海迪的人生该是不幸的，年纪轻轻就高位截瘫，但她刻苦学习，成为著名作家，从而改变了命运。她在谈体会时说：“我之所以能有今天，都是学习的结果，都是学习的恩泽。”**与此相反，有些人一生碌碌无为，最主要的还是本人没有努力学习。至于**胡长清、李具等一批贪官污吏之所以走上犯罪道路，平时放松政治学习，放松世界观、人生观和价值观的改造也是重要原因。**



文段的论证思路是：**首先提出观点：人生因学习而美丽。然后论证学习对个人成长的重要性，最后举正反两个方面的例子证明自己的观点。**

例2 小议“慎独”

①恪守“慎独”是十分必要的。

②“慎独”是自我完善的必修课。早在两千多年前孔子就提出了“君子慎独”。一个人越是在无人监督的时候，越能严格要求自己，做到谨慎从事，不做违德背理之事，就越能接近自我完善的思想境界。

③“慎独”还是道德品质的“试金石”。《后汉书·杨震传》有一则“暮夜无知”的故事：杨震赴任东莱太守时途经昌邑，被他推荐为昌邑县令的王密夜晚拜见，想送他十斤黄金，杨震拒绝了。王密说：“暮夜无知。”杨震义正词严：“天知，神

知，我知，你知，怎么说没有人知道呢！”王密羞愧而返。同是暮夜无人时，同样面对十斤黄金，杨震、王密二人的道德修养，就高下分明了。

④ “慎独”更是社会生活的“净化器”。人一旦缺少了“慎独”精神，就会降低自己的道德水准，只顾个人利益而无视他人利益。可怕的是这种思想一旦“传染”开去，别人也会以他为“榜样”，如果人人效仿，久而久之，世风日下就成必然。

思考：选文③④⑤段的顺序能否调换，说明理由。

此题考查论证思路。首先看这三段内容：三段的首句分别概括了三段的内容，而且句中的“是、还是、更是”清晰地表明了三段的递进关系。同学们要学会抓住文段的中心句来梳理作者的行文思路，要学会抓关键词理清段与段之间的关系。这些关键词起着重要的作用。

不能调换。（第③段论述“慎独”对完善自我的重要性，第④段推及他人，论述“慎独”对辨别人品高下的重要性，第⑤段上升到社会，论述“慎独”对净化社会的重要性。）这三段层层递进，步步深入地论证了“慎独”的重要意义。



例3

唱响自己的歌

①也许你貌不惊人，也许你语不出众，也许你没有别人的才华：也许你没有辉煌的过去：也许你有先天的缺陷——也许你为此而伤感，为此而自卑、自弃——不，朋友，别这样，请接纳自己，珍惜自己。

②佛经里有这么一个故事：有一位年老的富翁，非常担心他庞大的家产将来被娇纵的儿子败坏。于是，他说服独生子去寻找宝物，在艰苦的奋斗中增长自己的勇气和才干。青年驾着大船远渡重洋，最后在一片热带雨林找到一种树木。这种树木高10余米，砍倒它，经过一年时间让其外皮朽烂，木心变黑，会散发无比的香气，而且放置水中会沉入水底。此木名叫香木。青年说：这真是无比的宝物呀！他把香木运到市场出售，可是无人问津。青年隔壁的摊位上有人在卖木炭，销量很大。开始的时候，青年意志坚强，不为所动。然而日子一天天过去，青年渐渐丧失了信心，



于是他把香木烧成木炭很快就卖完了。青年颇为自己的灵活多变而沾沾自喜。老父却说，这被烧成木炭的香木，正是世界上最宝贵的树木

——沉香，切下一点点，价值就超过一车的木炭。

③我们生活在这个世界上，最容易随波逐流，狗苟蝇营，最容易放弃自我，艳羡他人。人生在世，各有各的禀赋，各有各的奇珍，每个人都是大自然的杰作，每个人都有别人所无可比拟的长处。但是我们往往缺乏耐心，信不过自己，把到手的沉香当作木炭一般贱卖了，这是多么惨痛的事实呀！

④记得有这么一句格言：你要欣然接纳自己。你是骆驼就不要去唱苍鹰之歌，驼铃同样具有魅力。是呀，接纳自己，你也有值得欣赏的地方。如果你觉得自己拥有的只是缺点，那是因为你没有真正认识你自己，请用另一种眼光看自己，为自己“提价”，就会多发现一个“原来如此”。

⑤朋友，请接纳自己的语不惊人，请为自己的生命歌唱。生命的歌本来就是唱给自己听的，即使没有别人的鲜花和掌声，也用不着为此伤感，至少，我们拥有了自己的鼓舞和慰藉。



⑥朋友，请接纳自己平凡的过去，去创造美好的未来。不要去羡慕别人已站在山顶，而要接受自己，即使还在山脚下，只要我们不失攀登高峰的勇气，不要去羡慕别人已站在成功的辉煌旁边，而要接纳自己，即使自己起步在零点上，只要不乏进取的自信，前进的步伐也不会停止。

⑦朋友，接纳自己的不幸，耕耘自己的人生。世界既然有了我们的存在，就一定会有一条属于我们的路，我们就要走下去。不要为自己的不幸而自卑，世界不会因为我们而失去光彩，所以，请接纳自己，珍惜自己，那样，你就会发现，我们都拥有一个共用的名字——青春。我们青春的花朵都是一样的鲜艳。我们要用双手拿起青春的画笔，给自己的生活上色，用它，充实自己的青春，丰富我们的人生。

⑧不要和别人比较吧，你看那小草，那野花，都不放弃自己。朋友接纳自己吧！

1、全文的论点是

接纳自己，珍惜自己。

2、文章是如何来论证论点？

提出论点后，首先引述佛经里的故事从反面论证不要对自己丧失信心，要相信自己，接纳自己。然后从接纳自己的语不惊人，为自己的生命歌唱；接纳自己平凡的过去，去创造美好的将来；接纳自己的不幸，耕耘自己的人生三个方面来论证。最后总结呼吁，重申观点。

议论文语言

议论文的**语言**：生动 准确 严密 鲜明

分析议论文的**语言特色**：

- ①要从**逻辑**的角度，分析其用词的准确，严密：
- ②要从**说理**的角度分析其叙述的概括性和简洁性。
- ③要从**修辞**的角度分析其用词的鲜明、生动和感情色彩。

下面从不同角度解释一下：

A、语言**准确**表现为：①概念使用准确，②定语、状语等修饰成分恰当。

B、语言**严密**表现为：判断和推理严密，语言表达周密，逻辑性强。

C、语言**鲜明**表现为：表述明确，不模棱两可，态度明确，爱憎分明，恰当使用修辞方法和特殊句式，增强语言的生动性和说服力。

D、语言**概括简洁**表现为：议论文中事实叙述概括性较强。因为议论文的写作目的是以理服人。不宜详细叙事。否则会喧宾夺主。这一点一般的议论文都有体现，就不再举例说明了。

应对策略



黄冈学习网
www.hgxxw.net

注意：主观性试题答题格式为：文章关键句+自己生活中的事例或现象+自己的见解。言之有理，语句通顺，言简意赅。

文章从哪几方面论述？

方法：找分论点

根据论点补写论据

这是近年来常见的题型，看起来要求比较宽泛，但补写的论据也要求典型，有代表性，说服力强。要答好这类题，需要平时留心生活，多读书多积累。

如何补写呢？

(1) 理论论据

---最好引用名人名言或自己分析

(2) 事实论据

---举名人的例子，实在不行就举自己身边的事例或自己的事例。

请看下面一篇短文



爱自己是一种责任

积雪草

一个朋友问我：“你爱自己吗？”我茫然地瞪了对方半天，才理所当然地回答：“爱！”其实，我的内心非常模糊且底气不足，我爱自己吗？

传统的生活理念和生活方式是爱别人。我们从小所接受的教导都是要爱父母，爱同学，爱朋友。爱自己，会被别人当成自私自利。随着年龄的增长，我们在不知不觉中，忽略了自己，忘记了自己。身体微恙，小病小疼，忍一忍就过去了，否则会被说成娇气；工作不能放下，因为那是一个人在社会上立足的基础；父母的事儿大过天，什么事儿都能放下，唯此不能放下……就像一只陀螺，我们一刻不停地旋转，终于有一天，轰然倒下。到此时，才发现自己是多么重要的事儿。

爱自己，就是不拿自己的身体开玩笑，不拿自己的错误惩罚自己。一个人如果想要爱别人，就应该学会爱自己，爱自己的身体，爱自己的健康，不和自己过不去。试想，如果连自己都不爱惜，怎么谈得上爱别人呢？健康的身体不仅仅是个人的需求，爱自己，也是为了更好地爱别人。

荷兰学者斯宾诺曾对健康作过精辟的论述：保持健康是做人的责任。为了这个做人的责任，让我们学会爱自己，而且就从爱自己的身体开始。（本文有删改）



1.文中画线句子运用了什么论证方法？请结合全文，分析其作用。

比喻论证。具体形象地指出了忽略自己、不爱惜自己导致的严重后果，告诉我们爱自己是很重要的。（意思对即可）

2. “你爱自己吗？”，请结合自身实际谈谈这篇文章给你的启示。

示例：我们喜欢上网，沉迷上网，经常不顾父母老师的劝说，结果把眼睛搞坏了，身体弄垮了，这是不负责任的，因为爱自己也是一种责任。

触摸中考



黄冈学习网
www.hgxxw.net

一、（黑龙江省龙东）谈自立

①常言说：大树底下好乘凉。然而庇护在大树底下的小树苗是长不成参天大树的。同样，人也是如此，要想成才，先得自立。

②自立对于每个人来说都是非常重要的，一个人只有自立才能有发展的前途。世界著名的大发明家爱迪生的自立本领就很强。他十三、四岁时为了建造实验室，常常到车站卖报，同时还在自己的后院里种植蔬菜，收获时再拿到市场上去卖。他用这些钱为自己建造了一间实验室，在此基础上他的发明也层出不穷。由此可见，自立对一个人的成功多么重要。

③相反，一个人如果不自立，样样都依赖别人，那么他是不



会成大器的。球王贝利曾说过这样一句话：“我能成为球王，而我的儿子是不会成为球王的。”他说的话是有道理的。贝利能成为球王是因为他有很强的自立本领，而他的下一代却在富足的环境下产生了依赖的心理，缺乏吃苦的精神，这就决定了球王的儿子永远成不了球王。

④球王贝利认识到了这一点，可是，在我们现实生活中庇护子女的现象却十分严重。含辛茹苦的家人们为子女样样操心，尽力为子女减轻一切负担，然而这却使不少少年养成了过度依赖的坏习惯。殊不知我们当代的少年是跨世纪的一代，肩负着历史的重任。视子如宝的家人们，你们应该还自己子女一份自由，让他们自立，为他们将来建设祖国打下基础。

⑤自立对于每一个人来说都是十分重要的。想成才的青年朋友们，让我们一起摆脱别人的庇护去自立吧！



1.本文的中心论点是什么？

要想成才，先得自立。

2.第②段运用了什么论证方法？有什么作用？

举例论证。作用：运用发明家爱迪生的事例，真实有力地论证了“自立对于每个人来说都是非常重要的，一个人只有自立才能有发展的前途”这个观点，进而论证了中心论点。

3.第④段中加线的词语“这一点”在文中具体指什么？

在富足的环境下产生了依赖的心理，缺乏吃苦的精神（或者：下一代却在富足的环境下产生了依赖的心理，缺乏吃苦的精神，这就决定了球王的儿子永远成不了球王）



二、（河南） 阅历与读书

①在读书的过程中，我们都有这样的体会：同一本书，在不同的人生阶段阅读，往往会有不同的理解和感受。正如清代文学家张潮在《幽梦影》一书中写道：“少年读书，如台上玩月。皆以阅历之深浅为所得之深浅耳。”可

②阅历之所以会对读书所得产生深浅有别的影响，原因在于阅读并非是对作品的简单再现，而是一个积极主动的再创造过程，人生经历与生活经验的贫乏，在阅读时往往会表现得不够丰富；洞察力、理解力有所欠缺，对书中蕴含的丰富意义难以全面把握。随着年龄增长，眼界提升，往往能够从更高的层次、更宽的视角观察问题，能够看得更全面透彻。著名学者林语堂在谈读书时曾说：“我此时没有真正灵魂的接触，未深知其文之佳境所在。”



可见，生活阅历越丰富，越有助于人们对作品的全面理解和深刻把握。

③那么，该如何丰富阅历呢？一般来说，一个人的阅历是不是丰富，往往与其生活经历密切相关。然而经历不等于阅历。经历只是一种经过，形成的是对事物表象的感性的认知；而阅历则是在表象的基础上对经历进行思考、领悟、概括、提炼，是感性与理性的有机统一。只有勤于反思，才能从经历中领悟到人生的真谛，才能让经历升华成为阅历。但对于人生经历并不丰富的年轻人来说，要丰富自己的阅历，最有效便捷的方法是读书。书籍是人类进步的阶梯，书籍是人成长的良师益友。读书，与智者对话，向圣人讨教，从他人的经历中取得经验教训，从前人的论述中获得启迪，赢得智慧，增长阅历。行万里路，读万卷书，人不能任意拉长生命的长度，但可以在不断经历与不断读书中拓宽生命的宽度。



④阅历助益读书，读书增长阅历，但这并不意味着二者可以互相代替。不少人在年轻的时候，迫于升学就业的压力，两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书；到中年后，自认为有几十年的阅历，早已洞察世事，不需要再到书中寻求人生真谛，阅读的动力大大减退。这都是不对的。读书和阅历都是获取知识的重要源泉，在“有字之书”中透彻理解书中寓意，在“无字之书”中深入领悟生活哲理，二者不可偏废。无论为官经商，还是读书治学，只重读书不重阅历，极易造成主观臆断，会因脱离实际而寸步难行；只重阅历不重读书，则会导致经验主义，会因缺乏理论指引而流于平庸世俗。只有二者紧密结合，既博览群书，又勇于实践，以读书拓展阅历，以阅历深化读书，才能做到阅历和读书相长，在二者的相辅相成中更好地学习和工作。



1.请概括本文的中心论点。

阅历助益读书，读书增长阅历，（阅历与读书相辅相成）
二者不可偏废。

2.第①段在文中有什么作用？

①指出“阅历对读书至关重要”，引起下文。

②从读书体验谈起，借用名言，引起读者的阅读兴趣。

3.请简要分析第③段的论证思路。

先提出本段论题“如何丰富阅历”。然后从阅历与经历的关系、阅历与读书的关系进行论证。最后点明本段论点“经历与读书都能丰富阅历”。

4.如果用以下材料作为本文论据，你认为放在哪一段最合适？请简述理由。

歌德说：“阅历丰富的人读书时，常常是一只眼看到纸面上的话，另一只眼则留心看纸的背面。”

第②段。歌德的话论证的是第②段中的“生活阅历越丰富，越有助于人们对作品的全面理解和深刻把握”。
(意思对即可)



黄冈学习网
www.hgxxw.net