



黄冈学习网  
www.hgxxw.net

# 词性

1. (湖北省黄冈市) 下列各项的判断与分析, 有误的一项是  
( C )

A. “制造”、“报答”、“维护”、“沸腾”这几个词词性相同。

B. “我的老师”“完全相信”“非常坚强”“多么可爱”这几个短语与“一位顾客”的短语结构完全相同。

C. “蠢笨的企鹅, 胆怯地把肥胖的身体躲藏在悬崖底下。”这个句子的主干是“身体躲藏”。

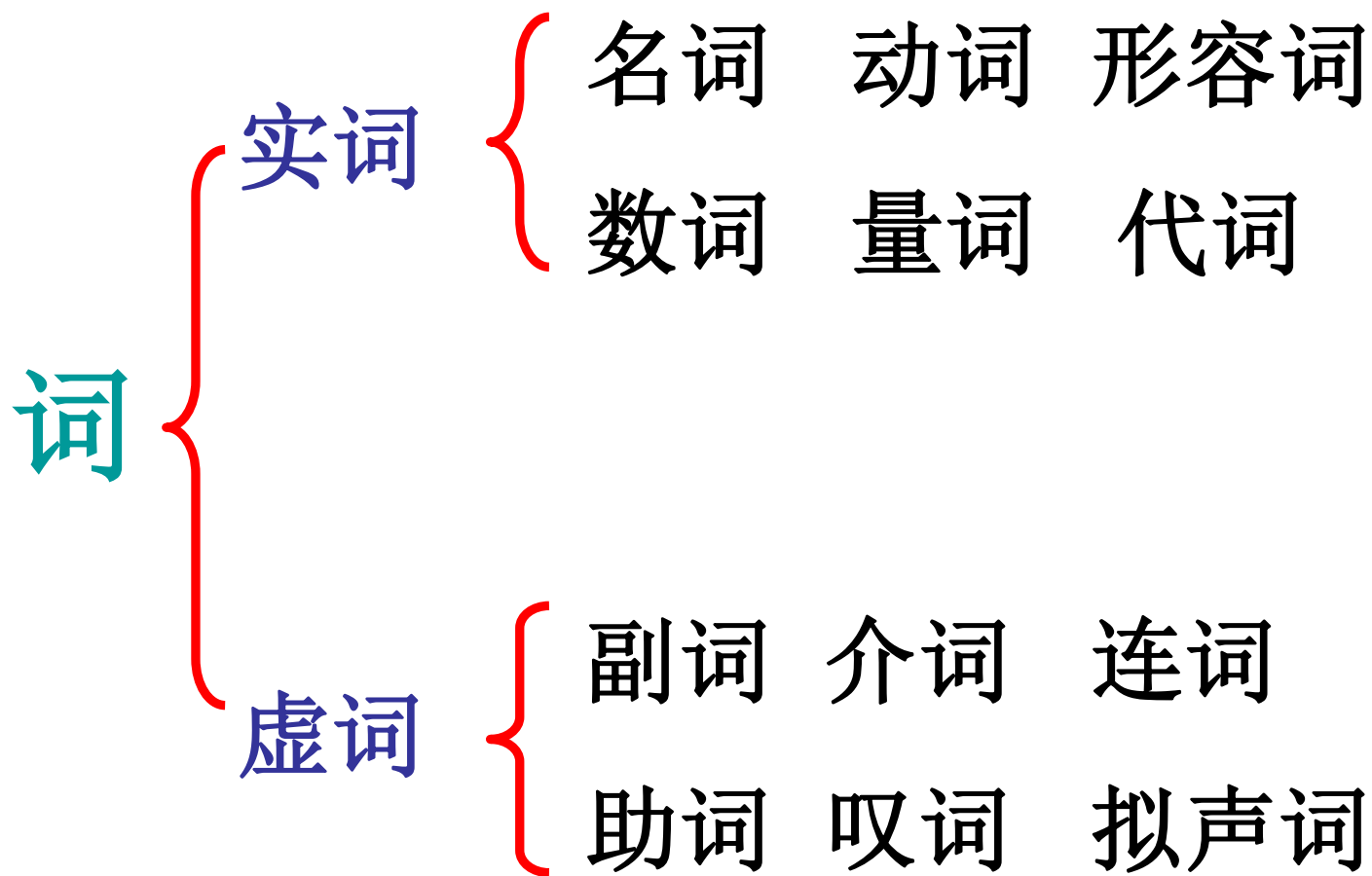
D. “还有斑蝥, 倘若用手指按住它的脊梁, 便会啪的一声, 从后窍喷出一阵烟雾。”这个句子是假设复句。

2. (黄冈市) 下列各项判断与分析中，正确的一项是 (C)

- A. “陨落” “消失” “愿意” “勾当” 都是动词。
- B. “雨后春笋” “感谢生命” “提纲挈领” “非常坚强” 四个短语结构各不相同。
- C. “文博会已经在全球范围内形成‘要在中国找文化投资、文化项目、文化产品，就到文博来’的市场氛围。” 这个句子的主干是“文博会形成氛围”。
- D. “《特警力量》的收视率再创新高，是因为它不仅让观众目睹了特警战士的风采，而且彰显了中华民族坚忍不拔、英勇无畏的精神。” 这个复句的第一层是递进关系。



## 词从词性的角度分为



# 一、实词

## (一) 名词:

1、概念: 表示人或事物的名称。

2、分类:

表人名: 雷锋 黄继光 同志 作家 老师 学生

表事物: 具体事物—— 山 课桌 玉米 火车

抽象事物—— 道德 文化 方法 思想

表时间: 秋天 明年 早晨 星期天 现在 过去



表**地点**：中国 湖北 黄冈 远处 近处

表**方位**（方位名词）： 上 下 左 右 前 后 周  
围 里面 四周

### 3、语法特征：

常做句子的**主语**或**宾语**。

例如：

**雷锋**是我们学习的**榜样**。

**小鸟**飞上了高高的**柳树**。



#### 4.练习：请找出下面这段话中的名词。

东京也无非是这样。上野的樱花烂熳的时节，望去确也像绯红的轻云，但花下也缺不了成群结队的“清国留学生”的速成班，头顶上盘着大辫子，顶得学生制帽的顶上高高耸起，形成一座富士山。也有解散辫子，盘得平的，除下帽来，油光可鉴，宛如小姑娘的发髻一般，还要将脖子扭几扭。实在标致极了。

这段话中的名词有：东京 上野 樱花 时节  
轻云 花 群 队 清国留学生 速成班 头顶上  
大辫子 学生制帽 顶上 富士山 辫子 帽 油光  
小姑娘 发髻 脖子



## (二) 动词:

1、概念：表示**动作、行为、发展变化、心理活动、可能意愿**等意义。

2、分类:

(1) 表**动作、行为**（一般动词）：

例如：走 坐 听 批评 宣传 保卫 研究 开始 停止

(2) 表**存在变化**（存现动词）：在 有 存在 发生 演变  
生长 消失

(3) 表**心理活动**：爱 恨 怕 担心 爱担心 希望 希望、恨、怕  
想念、打算、希望、害怕 担心、讨厌。

(4) 表**判断**（判断动词）：是

(5) 表**可能、意愿**（助动词）：

能 会 要 可以 愿意 应该

(6) 表**趋向**（位置移动）：上去 下来 回去 出来 过去

### 3、语法特征：

做句子的**谓语**

例如：

他正在**听**课。

小王对他的表弟**说**了几句话。

4. 练习：把下列常用动词分别填入下表。

朗读	扩大	喜欢	能够	应该	进去
调查	担心	希望	出现	发生	反对
愿意	起来	回去	保卫	消逝	认识

表动作、行为	朗读	调查	反对	保卫
表存在、变化	扩大	出现	发生	消逝
表心理活动	喜欢	担心	希望	认识
表可能、意愿	能够	应该	愿意	
表趋向	进去	起来	回去	

### (三) 形容词

1、概念：表示事物的**形状、性质、状态**的。

例如：勇敢 坚强 大 小 强 弱 矮 胖 红的 黑的

2、标志：

能受**副词**修饰。例如：很勇敢 非常好 格外美丽

能带“**的**” 勇敢的 美丽的 好的



### 3、语法功能：

常做句子的**谓语**或**定语**。

例如：

(**激烈**的)战斗打响了。

这花[很]**美丽**。



4. 练习：把下列常用形容词分别填入下表。

长 短 优秀 迅速 愉快 伟大 高尚 慌张

粗 细 干净 漂亮 急躁 高大 缓慢

表形状	长 短 粗 细 高大
表性质	优秀 伟大 高尚 干净 漂亮
表状态	迅速 愉快 慌张 急躁 缓慢

#### (四) 数词:

1、概念: 表示事物的**数目** (包括确数、概数和序数)。

例如: 一 百 半 十多 (个) 第七 .....

数词必须**和量词连用**。

例如: 一**辆**车 一**口**井 一**张**桌子.....

2、语法功能:

常做句子的**定语**或**补语**。

例如: 一**艘**小船慢慢地漂了过来。 (**定语**)

我比他大**三**岁。 (**补语**)



## (五) 量词:

1、概念：表示事物或动作、行为的单位。

2、分类:

### (1) 物量词

表示人或事物的单位的词（人或事物数量）。一般用在名词的前面。

例如：一尺布 一口人 一斗米 一杆称

## (2) 动量词

表示动作行为的单位（动作数量的）。一般用在动词的后面。

例如：开一**枪** 说一**句** 演一**出**

### 3、语法功能：

常用来做句子的**定语**或**补语**。

一**辆**马车从我的面前驶过。（**定语**）

他说了我两**句**。（**补语**）



#### 4. 练习：在括号内填入适当的量词。

一（台）拖拉机

一（批）设备

一（出）戏

一（批）货

一（口）井

一（股）泉水

一（湍）急流

一（只）鸟

一（抹）斜月

一（轮）明月

一（弯）新月

一（钩）残月

一（绺）头发

一（串）山楂

一（根）甘蔗

一（个）舞蹈

一（江）春水

一（片）药

一（泓）清水

一（架）机枪

一（爿）店



## (六) 代词

1. 概念：**代词**是指代替人或事物名称的词。

2. 分类：

①代替人或物名称的词叫**人称**代词，第一人称代词单数用“我”，复数用“我们”；第二人称单数用“你”，敬称用“您”，复数用“你们”；第三人称单数用“他”、“她”或“它”，复数用“他们”。另外还有咱、咱们、自己、自个儿等。

②表示疑问的叫**疑问**代词：谁、哪、多少、什么、怎么样等。

③指人或事物的叫**指示**代词：这、那、这个、那个、其中、那些、此处、彼处等。



### 3、语法功能：

常常做句子的**定语**、**主语**或**宾语**。

例如：

做**主语**：**我们**是最有朝气的年轻人。

**他们**在教室里打扫卫生。

做**定语**：**（你们的）**心真是黑透了。

**（他们的）**足迹遍布了武夷山。

做**宾语**：真正的勇士永远是**我们**！

真正美丽的地方就在**我们这儿**。

4. 练习：请找出下面这段话中的代词。

我听了这几句话，心里万分难过。啊，那些坏家伙，他们贴在镇公所布告牌上的，原来就是这么一回事！

这段话中的代词有：我、这、那些、他们、这么。



黄冈学习网  
www.hgxxw.net

## 二、虚词

## (一) 副词:

1、概念: 修饰限制**动词**或**形容词**, 表示它们的程度、范围、时间等意义的词。

### 2、种类:

(1) **程度**副词: 很      最      越      非常      十分      格外  
分外      更加      稍微      几乎

(2) **范围**副词: 都   总   总共   统统   只   仅仅   单   一齐   一  
概   一律   单单





(3) **时间**副词：已经 起初 从来 刚刚 正在 立刻  
马上 原先 忽然 随时

(4) **否定**副词、**肯定**副词：一定 必须 必定 准 的确  
不 没有 没 未必 莫

(5) **情势**副词：仿佛 渐渐 特地 互相 几乎  
逐渐 猛然 依然 仍然 当然 毅然

### 3. 副词的语法特点：

①副词主要用来修饰、限制**动词**或**形容词**，在动词、形容词前面作**状语**。

②副词**不能**修饰**名词**、**代词**。

例如：她待人**十分**热情。

今年很多人**没有**穿夏衣，就度过了这个季节。



4.练习：划出句子中的副词，并说明各用来修饰什么词。

1) 一切都像刚睡醒的样子，欣然张开了眼。

2) 天上风筝渐渐多了，地上孩子也多了。

3) 梅树确是不少，密密地、低低地整齐排列着。

1) 都，表总括全部。像，表情势。刚，表发生在不久前。

2) 渐渐，表变化的过程情势缓慢、连续地。也，表类同。

3) 确，表对事物性质、行为、动作地真实性的肯定。

不，表否定。

## (二) 介词：

1. 概念：经常用在**名词**、**代词**或**名词性短语**前，同这些词或短语合起来表示动作、行为、性状的起止、方向、处所、时间、对象、方式、原因、目的、比较等。



## 2. 分类：（举例）

- a. **从**第一组（开始值日） ---表起止
- b. **往**北（走） ---表方向
- c. **沿着**河边（跑步） ---表处所
- d. **从早到**晚（不闲着） ---表时间
- e. **给**病人（送药） ---表对象
- f. **依照**他的样子（做） ---表方式
- g. **由于**着凉（他病倒了） ---表原因
- h. **为**考上理想的大学（而奋斗） ---表目的
- i. **比**前几天（热多了） ---表比较

### 3.常用介词及用法：（顺口溜）

自、从、以、当、为、按照，

由于、对于、为了、到

和、跟、把、比、在、关于

除了、同、对、向、往、朝……

用在**名词**、**代词**前，组成**介宾**短语后，修饰、补充“**动**”

“**形**”要记牢。

#### 4. 练习：找出下列句中的介词。

- (1) 价值来源于劳动。
- (2) 人们对于春之来临，往往是从自然界的變化中得知的。
- (3) 为了发展商品经济，十分需要人们了解、关心和重视它。
- (4) 如果能对你们有一点启发，我将喜出望外。
- (5) 种种美好的想象都可以由这两句诗中产生出来
- (6) 根据检查的结果来断定，他没啥毛病。
- (7) 小张完全是凭关系进的我们学校。

(1) 于      (2) 对于、从      (3) 为了      (4) 对  
(5) 由      (6) 根据      (7) 凭

### (三) 连词:

例: (1) 这篇散文赞美春的活力, 带给人以希望**和**力量。

(2) 欣赏大自然**或者**读写景抒情的文章, 都可以受到美的熏陶。

(3) **只要**反复颂读, **就**可以把课文背熟。

(1) “和”连接“希望”“力量”, 表并列关系。

(2) “或者”连接“欣赏大自然”“读写景抒情的文章”, 表选择关系。

(3) “只要”表条件, 和副词“就”配合使用。





- 1.概念：这些用来连接短语或句子，表示前后有并列、递进、转折、假设、因果等关系的词就叫连词。
- 2.分类（举例）：常见连词：和、同、跟、而、既、又、或者、并且、而且、虽然、但是、如果 只有、因为、所以
- 3.语法功能：连词在短语或句子中只起**连接**作用，不做句子成分。
- 4.练习：在下列个句中填上适当的连词。
  - 1.代表们讨论 并或并且 通过了这个议案。
  - 2.我急得双脚跳， 而 他还在呼呼睡大觉。
  - 3.事情 虽然 不好办， 但是 我们也要努力把它做好。
  4. 因为 大家不断地帮助他， 所以 他有了很大地进步。



#### (四) 助词:

1. 概念: 没有独立性, 意义最不实在的词。

2. 分类: **结构助词**——的 得  
**动态助词**——着 了 过  
**语气助词**——的 了 吗 吧 啊

#### (五) 叹词:

1. 概念: 表感叹、呼唤、应答等声音的词。

2. 语法功能: 一般是单用的, 位置比较灵活。

#### (六) 拟声词:

概念: 摹拟声音的词。



练习：在括号内注明斜线字的名称。

(1) 从 ( ) 哪儿说起呢 ( ) ?

(2) 分工使人们的 ( ) 劳动专业化了 ( )

(3) 老头愣了 ( ) 一下，呵呵 ( ) 的 ( ) 笑了 ( )

(4) 噢 ( ) ，原来二月的春风好似剪刀哇 ( )

(5) 贺知章借着 ( ) 描绘柳枝的新妆，歌咏春天的来临

(1) 从 (介词) 呢 (语气助词)

(2) 的 (结构助词) 了 (动态助词)

(3) 了 (动态助词) 呵呵 (拟声词) 的 (结构助词) 了  
(动态助词)

(4) 噢 (叹词) 哇 (语气助词)

(5) 着 (动态助词)



## 巩固练习：

1. 对划线的词性分析不正确的一项是：（ **D** ）

A. 云霞升起来了了。（助词）

B. 他抑制不住工作的的热情。（助词）

C. 这是很清楚的。（副词）

D. 我在房间里读书。（动词）

2. 找出词性完全相同的一组（ **B** ）

A. 宝贵      光荣      骄傲      战友

B. 制造      报答      提高      寻求

C. 角色      语文      经常      兴趣

D. 非常      偶尔      清楚      风景



3. 划线词语的词性与其他三项不同的一项是：（C）

A. 你可知道，我们想念你。

B. 忽然听得一个声音，“温一碗酒”。

C. 范进向他作揖，坐下。

D. 他脸上黑而且瘦，已经不成样子。

4. 对划线词的词性判断完全正确的一项是（A）

为了发展教育事业，十分需要人们了解，关心和重视它。

A. 名词      动词      连词

B. 名词      形容词      介词

C. 代词      副词      介词

D. 动词      动词      介词



5. 下面的词语，从词性上看，分类正确的一组是：（ **B** ）

①管理 ②治理 ③昨天 ④推测 ⑤汉语 ⑥应该 ⑦清楚  
⑧宽阔 ⑨减少 ⑩懒惰

- A. ①②⑤/③⑥⑦⑧/④⑨/⑩    B. ③⑤/①②④⑥⑨/⑦⑧⑩  
C. ①③⑤⑦/②④⑥⑧/⑨⑩    D. ①②⑤⑥⑨/③⑦⑧/④⑩

6. 与“为了祖国，前进！”中划线词的词性相同的一项是（ **C** ）

- A. 因为人多，屋子里很热。  
B. 汪晓在北京。  
C. 我们按照要求严格把关。  
D. 我同你一起去街上。



黄冈学习网  
[www.hgxxw.net](http://www.hgxxw.net)