



黄冈学习网
www.hgxxw.net

短语与句子成分

一、短语

短语的相关知识

(1) **概念**：词和词组合起来，构成短语（也称词组）。
词和词可以按照不同的顺序组合成不同的短语。

如：学校管理 管理学校

也可以借助不同的虚词组合成不同的短语

如：父亲的母亲 父亲和母亲

(2) **类型**：并列短语 偏正短语 动宾短语
后补短语 主谓短语。

(一) 并列短语

(1) **概念**：由两个或两个以上的名词、动词或形容词组合而成，词和词之间是并列关系，中间常用顿号或“和、及、又、与、并”等连词。

例如：报纸杂志

老师和同学

雄伟壮丽

唱歌和跳舞

(2) **注意**：并列短语表示并列的几种事物，或表并列的几种动作行为，或表事物并列的几种性状。使用并列短语，几项并列一定要恰当，否则不能准确地表情达意。

(3) 练习:

1. 下列几个句子中地并列短语都有并列不当的毛病。

(a) 这个商店出售食品、水果和糕点。

(b) 晚会上表演了音乐、舞蹈和气功等文艺节目。

(c) 参加这次活动地都是共青团员和中学生。

(a) 食品

(b) 气功

(c) 共青团员和中学生所指有交叉



2. 指出下边句子中并列短语的毛病，并加以改正。

(1) 橘子、苹果、萝卜等水果含有丰富的维生素。

(2) 学校门口有一个专卖汽水和饮料的小摊。

(3) 参加这次会演的大多是地方戏和历史剧。

(1) 萝卜属于蔬菜。

(2) 汽水和饮料是从属关系。

(3) 地方戏中有历史剧，历史剧中有地方戏。

(二) 偏正短语

(1) **概念**：由**名词**、**动词**或**形容词**与它们前头起修饰作用的词组合而成，其中名词、动词、形容词是**中心语**，名词前头的修饰成分是**定语**（有的带有“的”），动词、形容词前头的修饰成分是**状语**（有的状语后头带有“地”）。定语、状语与中心语的关系，是偏和正的关系。

例如（用“（ ）”表定语，“[]”表状语）：

（ 我的 ）老师	（ 清晰的 ）字迹	（ 一个 ）顾客
[恭敬地] 鞠躬	[小心地] 翻阅	[完全] 相信
[更加] 坚强	[十分] 艰巨	[多么] 伟大



(2) 练习

找出下边句子中的偏正短语。

- a. 许多声音回答说：“那哪能呢？”
- b. 这叫玉石眼，是最好的马。
- c. 调皮的人们围上来，七嘴八舌打趣他。
- d. 母亲很为难，没有法子想。
- e. 双喜在船头上忽而大声的说。
- f. 到晚饭时候，外祖母也终于觉察了。

- a. (许多) 声音 b. (最好的) 马
- c. (调皮的) 人们 [七嘴八舌] 打趣
- d. [很] 为难 e. [忽而](大声的) 说
- f. (晚饭) 时候 [终于] 觉察

(三) 动宾短语

(1) **概念**：由**动词**与后面受动词支配的成分组合而成，受动词支配的成分是**宾语**，表示动作行为的对象、结果、处所等。

如（用“~~~”表示宾语）：

吃**晚饭** 卖**豆浆** 夸奖**我** 写**包票** 修**铁路**
盖**房子**

(2) **注意**：使用动宾短语，要注意动词和宾语在意义上配合，如果动宾不搭配，表达就不准确。如：

a. 大路两旁，到处都**种植着****果园**。

b. 通过大家的帮助，他**端正了****决心**，要好好学习。



(3) 练习:

(1)找出下边句子中的动宾短语。

a.发电机、卷扬机、混凝土搅拌机和空气压缩机的吼声，
震荡山谷。

b.无疑，这里住着工人。

c.爸爸说，他打炮眼呀，一扭扭头就看见我了。

a.震荡山谷

b.住着工人

c.打炮眼 看见我



(2) 指出下边句子中动宾短语的毛病，并改正过来。

a. 这个水库的建成，为今后的全面水利化打下了开端。

b. 我们要发挥成绩，改正缺点，克服问题，继续前进。

c. 增加质量是当前生产中的首要任务。

a. 打下 基础

b. 发扬成绩 克服困难

c. 提高质量

(四) 后补短语

(1) **概念**：由**动词或形容词**与后面起补充作用的成分组合而成，常用“**得**”字表示，起补充作用的成分是补语。用〈 〉表示补语。

动词加补语：

例如：盛〈**满**〉

洗得〈**干净**〉

站〈**出来**〉

形容词加补语

例如：暗得〈**很**〉

冻得〈**麻木**〉

漂亮〈**极了**〉



(2) 练习:

(一) 找出下边句子中的动补短语。

- 1、小时候有一回上树掐海棠花，不想叫蜜蜂蛰了一下，痛得我差点儿跌下来。
 - 2、墙上裱糊的报纸，让灶烟熏得乌黑。
 - 3、我肚子饿，身上冷，跌了几跤，手掌也擦破了。
- 蜂王可以活三年，工蜂最多活六个月。

(二) 找出下边句子里由形容词和补语组成的短语。

- 5、我们鲁镇的戏比小村里的好得多。
- 6、盆里的水逐渐浸湿字迹，字慢慢地模糊起来。
- 7、这小家伙精得很哪！

1. 蛰了一下 跌下来 2. 熏得乌黑 3. 跌了几跤 擦破了
5. 好得多 6. 模糊起来 7. 精得很

(五) 主谓短语

(1) **概念**：“红旗飘扬”是由名词“红旗”和动词“飘扬”组成的短语。两个词之间是**被陈述**和**陈述**的关系：“红旗”是陈述的对象，是主语，指明说的是什么事物；“飘扬”是陈述的内容，是谓语，说明“红旗”怎么样。这种短语叫主谓短语。（用“=”表**主语**，“—”表**谓语**。）

例如：**老师讲课**
精力充沛

果子成熟
我们玩耍

性格开朗
演员排练



巩固练习：

1. 选出下列短语结构分类正确的一项（ D ）

①山川大地②声音响亮③经济特区④渐渐消散

⑤顾全大局⑥雄伟壮丽 ⑦结构坚固 ⑧竞选州长

A. ①③/②⑥⑦/④⑤⑧

B. ①③⑥/②⑦/④⑧/⑤

C. ①⑥/②④⑦/③⑤/⑧

D. ①⑥/②⑦/③④/⑤⑧

2. 全是主谓短语的一项是 (**D**)

- | | | |
|---------|------|------|
| A. 亚洲西部 | 前功尽弃 | 种类繁多 |
| B. 知识贫乏 | 经验不足 | 参加会议 |
| C. 起草方案 | 朝晖夕阴 | 洗得干净 |
| D. 工作繁忙 | 须发花白 | 意志坚强 |



3. 短语结构类型不相同的一项是 (**D**)

- | | | |
|----------|-------|-------|
| A. 我的老师 | 人类的语言 | 济南的冬天 |
| B. 竞选州长 | 记一辆纺车 | 纪念白求恩 |
| C. 蚊子和狮子 | 怀疑与学习 | 想和做 |
| D. 范进中举 | 曹刿论战 | 最后一课 |



4. 下列各组短语分别以哪组类型短语为主，其中不同的短语各是哪个，属于什么类型短语。

- (1) A、祖国万岁 B、品质优良 C、天气晴和 D、思想品质 E、成绩好
(2) A、看了两眼 B、打扫教室 C、洗得干净 D、热了起来 E、扔出去
(3) A、十分伟大 B、我的书包 C、小声地说 D、追歼敌人 E、很热闹
(4) A、讲解语法 B、讲述清楚 C、种植玉米 D、制造火箭 E、听故事
(5) A、用圆珠笔（写） B、对于我们 C、按照习惯 D、必然产生 E、
被大雨（淋）
(6) A、报纸杂志 B、调查研究 C、身体健康 D、严肃认真 E、读和写

- (1) 主谓 D、思想品质（偏正） (2) 动补 B、打扫教室（动宾）
(3) 偏正 D、追歼敌人（动宾） (4) 动宾 B、讲述清楚（动补）
(5) 介宾 D、必然产生（偏正） (6) 并列 C、身体健康（主谓）



黄冈学习网
www.hgxxw.net

二、句子成分

(一) 什么是句子

句子是由词或短语构成的，是具有一定语调并表达一个完整意思的语言运用单位。根据用途和语气，句子可以分为**陈述句**、**疑问句**、**祈使句**、**感叹句**。根据结构可分为**单句**和**复句**。

(二) 句子成分的名称及符号

(1) 名称（种类）：

主语、谓语、宾语——主要成分

定语、状语、补语——附属成分（修饰成分）



(2) 符号:

主语: “ ” 划在主语下面

谓语: “ ” 划在谓语下面

宾语: “ ” 划在宾语下面

定语: “ () ” 用在定语前后

状语: “ [] ” 用在状语前后

补语: “ < > ” 用在补语前后



“的”是定语的标志词

“地”是状语的标志词

“得”是补语的标志词

顺口溜：

主要成分主谓宾

修饰成分定状补

定语必在主宾前

谓前为状谓后补

“的”定“地”状“得”后补

牢牢记住别忘记！



(三) 各成分的用法

1. 主语

主语是句子中的陈述对象，说明是谁或什么。

① 名词作主语。

例如：**现在**是北京时间七点整

(时间名词作主语)。

在花园的东南角矗立着一尊雕塑。

(方位名词作主语)

② 代词作主语。

例如：**她**每天晚上跑步。

这是科研工作者潜心研究的结果。



③ **动词**作主语。

例如：**调查**已经结束了。**笑**比哭好。

④ **形容词**作主语。

例如：**优雅**是一种风度。**虚心**使人进步。

⑤ **数词**作主语。

例如：**八**是四的两倍。**初五**是阳历的二十号

⑥ **短语**作主语。

例如：**保护环境**是一项长期而艰巨的任务。(动宾短语)



2. 谓语

谓语是对句子的主语作陈述的成分，说明主语“是什么”或“怎么样”。**动词**或**形容词**经常作谓语。

例如：那座年久失修的木桥**塌**了。(动词)

果园里的樱桃**熟**了。(形容词)

例如：我**不**去公园了。(动词)

款式**新**颖，面料**舒**适。(形容词)



① **动词**和**形容词**在对话中常常单独作谓语。

例如：你**听**（瞧/看/说/来/坐）！漂亮！精彩！

② **动词的重叠形式**可以单独作谓语。

例如：咱俩**说说**。我们**研究研究**。

③ **名词**作谓语

例如：今天**星期一**。明天**建军节**。

④ **数量词**作谓语

例如：火红的枫叶**一大片**。一打铅笔**十二只**。

⑤ **短语**作谓语

例如：他**成绩斐然**。（主谓短语）

全班**讨论并通过了**班长人选。（并列短语）

3. 宾语

宾语是谓语动词的支配成分，表示动作行为对象、结果、处所、工具等，回答“谁”或“什么”一类问题。

① 名词作宾语

例如：我们看**风景**。

行政部门存在**很多问题**。

② 动词作宾语

例如：我们都喜欢**跑步**。张红热衷**跳舞**。

③ 形容词作宾语

例如：每个人都期望**辉煌**。公园显得很**神秘**。

④数量词作宾语

例如：新华书店刚到一批畅销书，我就买了一**本**。商场进了一批款式新颖的裙子，有的人买了**两条**。

⑤短语作宾语

例如：那火样的眼睛透露出**坚决和顽强**。（并列短语）

很多老年人喜欢**下象棋**。（动宾短语）



练习：

指出下面句子中的主语、谓语和宾语。

1. 这些节日包含着丰富的民俗习惯。
2. 蔡伦终于发明了造纸术。
3. 我从此就看见许多陌生的先生。
4. 我们喜欢倾听大雁在沼泽中集会时的鸟叫。

1. 这些节日 (**主语**) 包含着 (**谓语**) 丰富的民俗习惯 (**宾语**)。
2. 蔡伦 (**主语**) 终于发明了 (**谓语**) 造纸术 (**宾语**)。
3. 我 (**主语**) 从此就看见 (**谓语**) 许多陌生的先生 (**宾语**)。
4. 我们 (**主语**) 喜欢倾听 (**谓语**) 大雁在沼泽中集会时的鸟叫 (**宾语**)。

4. 定语

定语是句子中名词中心语前头的修饰成分，说明事物的性质、状态，或限定事物的领属、质料、数量等。

例如：

(1)那（沉甸甸）的稻谷，象一垄垄（全黄）的珍珠。

(2)（三杯）美酒敬亲人。

(3)雪野中有（血红）的宝珠山茶 （白中隐青）的（单瓣）梅花。

(4)（中国）的历史有（自己）的特点。

5. 状语

状语是句子中动词或形容词中心语前头的修饰成分，表示动作行为的方式、状态、时间、处所或性状的程度等。

例如：

(1)他**[已经]**走了。

(2)咱们**[北京]**见。

(3)歌声**[把刘老师]**带入深沉的回忆。

(4)科学**[终于以伟大的不可抑制的力量]**战胜了神权。



6. 补语

补语是谓语动词的补充成分，补充说明动作、行为的情况、结果、处所、数量、时间等。

例如：

(1) 广大人民群众干得〈热火朝天〉

(2) 他写的字比原来好得〈多〉

(3) 他生〈于1918年〉

(4) 他坐〈在桌子旁〉

(5) 颜色是那么浓，浓得〈好象要流下来似的〉。



如何划分句子成分？

第一步可先从中分出主语部分与谓语部分；

石拱桥 || 在世界桥梁史上出现得比较早。

第二步再找出主语部分的中心词——主语与谓语部分的中心词——谓语；

石拱桥 || 在世界桥梁史上出现得比较早。

第三步分析有没有宾语及定语、状语、补语等各种成分。

石拱桥 || [在世界桥梁史上] 出现得 < 比较早 >



第一步可先从中分出主语部分与谓语部分；

我 || 把一盘热腾腾的菜捧上饭桌。

第二步再找出主语部分的中心语——主语与谓语部分的中心语——谓语；

我 || 把一盘热腾腾的菜捧上饭桌

第三步分析有没有宾语及定语、状语、补语等各种成分。

我 || [把一盘热腾腾的菜] 捧 <上饭桌>



我家的猫最怕陌生人。

我家的猫 || 最怕陌生人。

我家的猫 || 最怕陌生人。

(我家的) 猫 || [最]怕陌生人。

祖父正在找五十年前的照片。

祖父 || 正在找五十年前的照片。

祖父 || 正在找五十年前的照片。

祖父 || [正在]找（五十年前）的照片。



巩固练习

一、划分句子成分：

1. 日光的照射特别强烈。
2. 已经上了岸的勇士乘机俯身冲了上去。
3. 在场的老年人格外兴奋、活跃。
4. 这小姑娘的镇定、勇敢、乐观的精神鼓舞了我。
5. 闰土的心里有无穷无尽的希奇的事。

1. (日光的) 照射 [特别] 强烈。
2. (已经上了岸的) 勇士 [乘机] [俯身] 冲了 <上去> 。
3. (在场的) 老年人 [格外] 兴奋、活跃。
4. (这) (小姑娘的) (镇定、勇敢、乐观的) 精神 鼓舞了 我。
5. (闰土的) 心里 有 (无穷的) (希奇的) 事。

二、6. 对下面一句话的谓语和宾语判断正确的一项是(**B**)

他用惊奇的目光张望着陌生而美丽的世界。

- A. 用 目光 B. 张望着 世界
C. 惊奇 世界 D. 用 世界



黄冈学习网
www.hgxxw.net