



黄冈学习网
www.hgxxw.net

说明类文章阅读

一说明方法及作用

从近年来全国各地的语文中考试题看，说明文在整个试卷中所占的比例也逐年增大。其难度也在逐年提高。透视近年来各地中考说明文阅读题，可以发现，大多数省市所选取的材料绝大多数是课外的，而且内容多是人们普遍关心的科技性说明文，涉及到环保、病毒、网络、生态保护、科技发明、前沿科学、文化遗产等方面的知识，具有很强的时代性、知识性、实用性、趣味性。在设题方面基本上也都是侧重课内知识的课外迁移，因此把握好中考说明文的发展方向，对解答中考说明文阅读很有帮助。

纵观近年来的各地中考题型，出题角度更侧重于对能力的考查，文体知识被淡化了。然而不同体裁的文章其特点也各有不同，阅读起来自然也有不同的要求和方法，因此掌握相关的文体知识，对提高阅读能力是至关重要的。那么说明文是怎样一种文体？它又有哪些特点呢？如何掌握说明文的阅读技巧，提高说明文的阅读能力呢？

一、知识梳理

1. **概念**：说明文是以“**说明**”为主要表达方式，用来介绍或解释事物的状态、性质、构造、功用、制作方法、发展过程以及内在事理的一种实用文体。
2. **与其它文体的区别**：议论文以理服人，**哲理性**是它的主要特点；记叙文以情感人，**形象性**是它的主要特点；说明文以知授人，**知识性**是它的主要特点。

3. 说明文分类：

从**内容**角度，根据说明的对象和目的：**事物**说明文、**事理**说明文。

从**语言表达**角度：**平实**说明文、**生动**说明文。

平实性说明文：多用**说明**的表达方式，语言**朴实简明**。如数学、自然教科书，科技资料，实验报告，说明书等。

生动说明文也叫**文艺性**说明文：除采用**说明**外，辅以**叙述**、**描写**、**抒情**，并借助**修辞**，语言**生动形象**。如知识小品，科学小品等。

二、考查的重点



- 1、说明对象及特征
- 2、说明顺序
- 3、说明方法及其表达作用
- 4、文段的说明内容（注重分析中心句和支撑句）
- 5、说明语言的特点及其表达作用
- 6、根据文段的要求和文字实际，进行必要的词语选择、语言含义品析、语句补写、仿写等



1. 辨析说明对象及特征

说明对象：

- ①看标题：**事物**说明文一般标题就是说明的对象。如《中国石拱桥》
- ②看首尾段：**事理**说明文一般找准开头结尾的总结句。好的说明文往往运用这种句子来突出所要说明的事物和特征。
- ③看关键词句（如：总说句/分说句/过渡句）
- ④看材料（逐段分析作者介绍了有关事物的哪一方面的特征，然后归纳小结。）

说明对象的特征：

1、找原词原句。

如《苏州园林》，说明对象：苏州园林

说明特征： 务必使游览者无论站在哪个点上，眼前总是一幅完美的图画。

2. 注意段意、中心句。

石拱桥在世界桥梁史上出现得比较早。这种桥不但形式优美，而且结构坚固，能几十年几百年甚至上千年雄跨在江河之上，在交通方面发挥作用。

方法归纳：

题型：概括说明对象的特点。

①抓住文段中的**段落**和**层次**；

②从每段（或每层）中抓住**关键词语**加以整理。

③一般情况下，文段的**开头**（或各段的第一句）和**结尾**（或各段最后一句）往往说明了对象的特点。

2. 辨别说明顺序



说明文中常用的说明顺序：

1、时间顺序。说明事物的演变发展的；

2、空间顺序。说明建筑物的；

3、逻辑顺序。介绍高科技产品或说明事物间的联系的。主要指以下几个方面：

逻辑顺序：



- ① 从现象到本质(或从本质到现象);
- ② 从原因到结果(或从结果到原因);
- ③ 从特点到用途(或从用途到特点);
- ④ 从整体到部分(或从部分到整体);
- ⑤ 从概括到具体(或从具体到概括);
- ⑥ 从主要到次要(或从次要到主要)。

说明文的结构常见的形式



- “总——分”式：或由总到分，或由分到总，或总分总。
- 并列式：各段落层次之间的关系是并列的。
- 递进式：各层之间的关系是由浅入深，由表及里，由现象到本质。
- 分析文章结构，抓中心句及连接词，如“首先”“其次”“还”“也”“此外”等词语。

3. 辨析说明方法及其作用

常见的说明方法：

(1) **分类别**：即对事物分门别类的方法。例如：按屏的建造材料及其装饰的华丽程度，分为金屏、银屏、锦屏、画屏、石屏、木屏、竹屏等。

(2) **举例子**：即以具体事物为例的说明方法。例如：
颐和园里仿造的卢沟桥只17孔，苏州的宝带桥53孔之多，如果坐小船沿桥缓缓看一遍，你会感到像读了一篇史诗似的满足。

(3) **打比方**：即用比喻来说明事物的方法。例如：“桥洞不是普通半圆形，而是像一张弓。”

(4) **列数字**：即运用数据说明事物的方法。例如：赵州桥非常雄伟，全长50.82米，两端宽9.6米，中部略窄，宽9米。

(5) **作比较**：即用另一个事物与说明事物相比，以说明事物特点的方法。例如：“苏州园林与北京的园林不同，极少使用彩绘。”

(6) **下定义**：即指明某一名词概念的含义。例如：“利用物候知识来研究农业生产的一门科学，就是物候学。”

(7) **画图表**：运用图表说明事物的方法。

(8) **作诠释**：用于解释被说明内容的成因及内在联系。例如：斯石英并不十分稳定，原子之间靠得太近以至于它们又出现相互排斥的趋势，最后又变为普通沙子。然而，由于原子之间结合得极为致密，所以这种反弹变化进行得非常缓慢，从而使斯石英可保持数百万年。

(9) **摹状貌**：通过对事物的特征/事理加以形象化的描摹来说明事物的方法。例如：这些石刻狮子，有的母子相抱，有的交头接耳，有的像倾听水声，有的像注视行人，千态万状惟妙惟肖。

指出下列句子所运用的说明方法



1. 石拱桥的桥洞成弧形，就像虹。 **打比方**
2. 我国的石拱桥有悠久的历史。《水经注》里提到的“旅人桥”，大约建成于公元282年，可能是有记载的最早的石拱桥了。 **举例子、引资料**
3. 这个创造性的设计，不但节约了石料，减轻了桥身的重量，而且在河水暴涨的时候，还可以增加桥洞的过水量，减轻洪水对桥身的冲击。同时，拱上加拱，桥身也更美观。

作诠释

4. 永定河发水时，来势很猛，以前两岸河堤常被冲毁，但是这座桥从没出过事，足见它的坚固。

举例子、作比较

5. 在起重吊装方面更有意想不到的办法。如福建漳州的江东桥，修建于800年前，有的石梁一块就有200来吨重，究竟是怎样安装上去的，至今还不完全知道。

举例子、列数字

说明方法的作用：



- 1、**举例子**：具体形象的说明了…的…特点，便于读者理解。
- 2、**分类别**：条理清晰地说明了…。对事物的特征/事理分门别类加以说明，使说明更有条理性。使说明的内容眉目清楚，避免重复交叉的现象。
- 3、**打比方**：生动形象地说明了…的…特点，通俗易懂，增强文章的趣味性。
- 4、**列数字**：科学准确具体的说明了…的…特点。使说明更有说服力。

- 5、**作比较**：通过…和…的比较，突出了（强调了）…的…特点（地位、影响等）。
- 6、**下定义**：完整、科学、准确地说明…本质特点，使之与其他事物区别开来。
- 7、**画图表**：直观形象说明了…使读者一目了然。
- 8、**作诠释**：对事物的特征/事理加以具体的解释说明，使说明更通俗易懂。
- 9、**摹状貌**：对事物的特征/事理加以形象化的描摹，能使说明生动形象，使文章更具可读性。
- 10、**引资料**：能使说明的内容更具体、更充实。更具有权威性和说服力。

理解说明方法的作用(表达效果):



黄冈学习网
www.hgxxw.net

- 1、答清每种说明方法各自在表达上的作用;
- 2、答清具体运用这种说明方法是为了说明什么内容,即:表达+说明内容。

常用答题格式:

本句用了_____的说明方法,生动形象/具体直观/深入浅出/科学准确地说明了_____ (说明内容),使读者_____。

例如:石拱桥的桥洞成弧形,就像虹。

运用**打比方**的说明方法**生动形象**地说明**石拱桥桥洞的形状**,突出其**形式优美**的特点。很有趣味性,使读者对石拱桥的形状有了鲜明的印象。



4. 说明内容

判断文段的说明中心（说明内容）：

答题方式：

- 1、事物说明文：说明对象+对象的特征
- 2、事理说明文：说明了关于……的道理（原因、方法、原理等）。
- 3、程序说明文：介绍……的操作或实验或制作的过程。

段意概括：

句式：说明了……介绍了……

方法：（1）**摘句法**。就是摘出文段的中心句。（2）**概括法**。对于没有直接表述中心句的文段，则需要仔细阅读文章，分清层次，进行归纳概括。（3）**联合法**。就是文段有几个并列的层次，把几个并列的内容组合起来。

注意：为什么不能调换段落顺序？

不能调换：原文采用由……到……的顺序介绍事物，调换后不合逻辑。

说明语段的作用

(1) 结构、内容作用：引出下文、承上启下、总结全文/前文。

有时在文章在开头，还起着引出说明对象/说明事理的作用。

(2) 结合说明方法谈。

通过……的说明方法，说明了……（事物特征或事理），使说明……（作用）。

注意：有时会考查能否从阅读材料中捕捉重要信息，对段落的内容进行归纳；对全文要点进行概括。

对策：认真仔细阅读原文，一般都能从原文中找到答案。