



黄冈学习网  
www.hgxxw.net

# 高中语文的特点与学习指导

语文科目是一门与我们每个人的生活结合最紧密的课程，从我们一出生到离开人间的整个人生旅程中，语文扮演了一个无法替代的角色。我们运用语文来说话，运用语文来写文章，同时语文也是我们学习其他科目或知识的工具，运用语文，我们也了解祖先的历史和文化；总之，语文是表达我们思想的载体，语文又充当了人类文化传承的载体。所以语文学科在内容上最重要的特点就是人文性，在形式上具有工具性。

高中语文学科的内容特点如下：

高中语文课程应进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的语文审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

因此，即便是高中阶段的语文学习，其内容仍然应当突出基础性。



高中语文课程包括必修课程和选修课程两个部分，根据高中新课标的要求，必修课必须突出课程的基础性，使学生具有正确、熟练、有效地运用语文的能力，为今后进一步学习打下比较扎实的基础。选修课的特点是让学生有选择地学习，同时也还承担“基础性”的教育任务。学生在小学语文学习和初中语文学习的基础上，有可能也有必要在此基础上，进一步提升自己运用语文的各方面以及综合性的能力。相比以前学段的语文学习，高中阶段的语文学习，更加关注学习阅读语文作品能力的提高和表达个人观点的自如、顺畅。高中语文学科的学习内容，同样是听、说、读、写，以及综合性运用语言的能力。高中语文课程的基本理念之一就是充分发挥语文课程的育人功能，全面提高学生的语文素养及整体素质。

高中语文学科基础性内容表现为：能围绕所选择的目标加强语文积累，具有良好的现代汉语语感和初步的文言文感，了解学习方法的多样性，掌握学习语文的基本方法，通过语文实践，使已经获得的知识、能力、方法和情感、态度、价值观等方面的要素融汇整合，切实提高语文素养。



高中语文学科内容的第二大特点是人文性和思想性。

本学段的语文内容，在人文性和思想性方面大大提升了，同时，对学生文化的素养和思想的底蕴也提出更高的要求。高中语文课程必须充分发挥自身的优势，使学生通过优秀文化的浸染，塑造热爱祖国和中华文明、献身人类进步事业的精神品格，形成健康美好的情感和奋发向上的人生态度；应增进课程内容与社会发展、科技进步和学生成长的联系，引导学生积极参与实践活动，学习认识社会、认识自我、规划人生，在促进学生走向自立的教育中产生重要的作用。

高中语文课程内容人文性和思想性的另一体现是，帮助学生形成较为成熟的文化心理和健全的人格。

学生根据自己的目标，选读经典名著和其他优秀读物，与文本展开对话，领悟其丰富内涵，探讨人生价值和时代精神，增强民族使命感和社会责任感；学生养成对语言、文学以及文化现象独立思考、质疑探究的习惯，发展思维品质，增强思维的深刻性和批判性；学生乐于进行交流和思想碰撞，在互相切磋中，加深领悟，共同提高；通过阅读和思考，吸收中外古今优秀文化的营养，逐步形成自己的思想、行为准则，树立积极向上的人生理想。

高中阶段的语文学科内容的第三个特点是开放性。

高中语文课文的内容更加广泛，包括中国的，也包括外国的；包括中国现代的文章，也包括中国古代的文章；有谈人生的，有谈政治观点的，有谈经济的，有谈品德的，有谈理想的，有描写自然景色的，也有抒发豪情壮志或人生不得志的郁郁寡欢之情的。这些广泛的内容给学生广泛的思维。高中阶段的学生，对于一个现象，他们可以有不同的看法和观点，而且教师鼓励他们提出有独创性的观点。这就是与开放性相关的创造性。



发现和创新是高中语文课程的目标之一。新课标指出：学生注意观察语言、文学和中外文化现象，学习从习以为常的事实和过程中发现问题，增强探究意识和发现问题的敏感性，提高探究能力和探究成果的质量；发展学生形象思维和逻辑思维，学习多角度多层次地阅读，从文本中发现新意义，获得对优秀作品常读常新的体验；学生学习用现代的观念和发展的眼光审视古代作品的内容和思想倾向，提出自己的看法；在执着的探索中，学生逐步养成严谨、求实的学习作风，既能尊重他人的成果，也能勇于提出自己的见解；培养学生对未知世界始终怀有强烈的兴趣和激情，敢于领异标新，走进新的领域，尝试新的方法，追求思维的创新、表达的创新。

发现是对我们理解能力的考验，也是对我们思考能力的提升。创新是高中语文教学的一个很重要的目标。这时候的学生已经具备了创新的知识储备和能力。创新能力决定了民族的未来。新课标之前，我们的高中教学对创新的重视程度不够，随着经济的发展和全球化，创新能力受到越来越多的关注。在我们实际生活和工作中，创新是人才的一个标志。这样，从小培养创新的思维和能力就很有必要了。

高中阶段的语文学科内容的第四个特点是时代性。

高中语文课程分为必修课程和选修课程;根据新课标的要求,无论必修还是选修,其内容和目标要充分反映时代的要求,注意和现代生活相联系,体现现代的思想意识、价值追求和行为方式;对于传统的经典作品,要注意引导学生用现代的观念,在历史的背景下去感受和思考。学习方式和教学、评价手段也应适应时代发展的需要。语文课程的时代性既符合社会和生活的要求,也符合学生的心理要求。体现时代性的学习内容,既能激发学生学习的兴趣,也是学习与社会紧密结合的体现,方便学生未来迅速融入社会。小学学段的语

文课程也具有时代性的特质，只是因为小学阶段更重在语文基础知识的培养。通过高中阶段以前的学习，学生已经具备了基本的语文知识和逻辑思维能力，到了高中，学生能在这个基础上，充分地了解社会，思考社会和人生，因为他们也许就要进入社会了。

此外，高中语文课程内容的特点还包括实践性、应用性、艺术性等。

高中语文学习的方法：

多读课外书

正确学习课文：**珍惜初读**

**细析再读**

**善于总结**

目光长远，打破无用论



黄冈学习网  
[www.hgxxw.net](http://www.hgxxw.net)