



黄冈学习网
www.hgxxw.net

正数和负数

1、正数、负数

正数：大于0的数（即以前学过的

如： $+3$ ， 2 ， $+0.5$ ， $\frac{1}{3}$ 是正数

负数：小于0的数（即在以前学过的0以外的数前面加上“-”的数）叫做负数。

例如： -8 ， -1 ， $-\frac{1}{3}$ 是负数。

数字前的“+”，“-”
分别读“正”，
“负”。

正数前的“+”可省略，
负数前“-”不能省
略。

数0除了表示没有外，它是正
数与负数的分界点。

0既不是正数，也不是负数。

2、相反意义的量

在同一个问题中，分别用正数与负数表示具有相反意义的量。

①表示的意义相反；②都具有数量。

例如：零上 20°C 与零下 5°C ；

珠穆朗玛峰的海拔高度为 8844.43m ，吐鲁番盆地的海拔高度为 -155m ；

记录账目时，通常用正数表示收入款额，负数表示支出款额，如收入100元用 $+100$ 元，则支出50元表示为 -50 元。但如果说支出 -50 元，实际上表示是收入50元。



例1、下面哪些数是正数，哪些是负数.

-11 , 4.8 , $+73$, -2.7 , $\frac{1}{6}$, $-\frac{3}{4}$, -8.12 , 100

正数: 4.8 , $+73$, $\frac{1}{6}$, 100

负数: -11 , -2.7 , $-\frac{3}{4}$, -8.12 .



例2、判断下列各题是否正确：

①正数就是自然数

②既不是正数也不是负数的数不存在

③带正号的数为正数，带负号的数为负数

④零是最小的整数

⑤ $-a$ 是负数

答案：①× ②× ③× ④×

例3、判断下列说法是否正确

(1) 与零上 5°C 意义相反的量只有零下 5°C

(2) 运出5吨货物与运出3吨货物是一对具有相反意义的量

(3) 收入和支出是具有相反意义的量

答案： (1) \times (2) \checkmark (3) \times

例4、(1) 一潜水艇所在高度为 -50 米，一条鲨鱼在潜水艇上方 10 米处，鲨鱼所在的高度是多少？

答案： -40 米；

(2) 向北走 -20 米所表示的意思是什么？

答案：向南走 20 米

(3) 某银行职员在一天内经办了五笔业务：取出10000元，存进25000元，取出5000元，存进8000元。求该职员在一天内使银行变化了多少元？

答案：存进18000元

(4) 若向西走10米，记作-10米，如果一个人从A地先走12米，再走-15米，你能判断此人这时在何处吗？

答案：向西走10米，记作-10米，那么这人走12米，则表示向东走12米，再走-15米，表示向西走了15米，即这个人从A地先向东走12米，接着再向西走15米，此人这时应该在A地的西方3米处。



小结：由生活实际中存在许多具有相反意义的量，因此产生了正数与负数。

正数是大于0的数，负数是在正数前面加上“-”号的数。简单地说大于0的数都是正数，小于0的数都是负数，0既不是正数，也不是负数，0既可以表示没有，也可以表示一个实际存在的量，表示正数与负数的分界点。



黄冈学习网
www.hgxxw.net