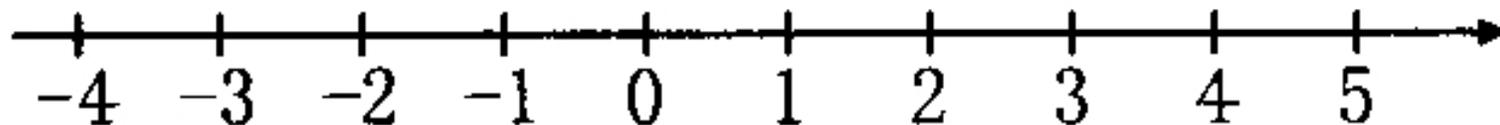




黄冈学习网
www.hgxxw.net

利用数轴比较有理数的大小

数轴上表示有理数，它们从左到右的顺序，就是从小到大的顺序，即左边的数小于右边的数，因此，我们可以利用数轴比较有理数的大小。



例如在数轴上表示 -6 的点在表示 -5 的点的左边，所以 $-6 < -5$ 。

同样 $-5 < -4$ ， $-3\frac{1}{2} < -3$ ， $-2 < 0$ ， $-1 < 1$ ，...

从数轴上可知：

表示正数的点都在原点的右边；表示负数的点都在原点左边。

因此有正数大于0，0大于负数，正数大于负数。

负数如何比较大小？

我们知道，在数轴上越靠左边的点所表示的数越小，而这个点与原点的距离越大，即这个点所表示的数的绝对值越大，因此，我们还可以利用绝对值比较两个负数的大小。

即两个负数，绝对值大的反而小。

例1、比较下列各对数的大小：

(1) $-(-1)$ 和 $-(+2)$

解：先化简， $-(-1)=1$ ， $-(+2)=-2$ ，

正数大于负数， $1>-2$ 。

即 $-(-1)>-(+2)$ 。

$$(2) -\frac{8}{21} \text{ 和 } -\frac{3}{7}$$

解：这是两个负数比较大小，要比较它们的绝对值，绝对值大的反而小。

$$\left| -\frac{8}{21} \right| = \frac{8}{21}, \quad \left| -\frac{3}{7} \right| = \frac{3}{7} = \frac{9}{21}.$$

因为 $\frac{8}{21} < \frac{9}{21}$ ，即 $\left| -\frac{8}{21} \right| < \left| -\frac{3}{7} \right|$ ，所以 $-\frac{8}{21} > -\frac{3}{7}$ 。



(3) $-(-0.3)$ 和 $\left|-\frac{1}{3}\right|$

解：先化简， $-(-0.3)=0.3$ ， $\left|-\frac{1}{3}\right|=\frac{1}{3}=0.\dot{3}$ ，

$0.3 < 0.\dot{3}$ ，即 $-(-0.3) < \left|-\frac{1}{3}\right|$ 。

或 $0.3 = \frac{3}{10}$ ， $\frac{1}{3} = \frac{3}{9}$ ，

因为 $\frac{3}{10} < \frac{3}{9}$ ，

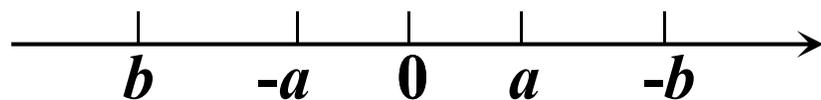
所以 $-(-0.3) < \left|-\frac{1}{3}\right|$ 。

小结：初学时，要求按以上步骤进行，能化简的要先化简，然后按照有理数的大小比较法则：异号两数比较大小，要考虑它们的正负，根据“正数大于负数”；同号两数比较大小，要考虑它们的绝对值，特别是两个负数大小比较，先各自求出它们的绝对值，然后依法则：两个负数，绝对值大的反而小，比较绝对值大小后，即可得出结论。

例2、已知 $a > 0$ ， $b < 0$ 且 $|b| > |a|$ ，比较 a ， $-a$ ， b ， $-b$ 的大小。

解：可通过数轴来比较大小，先在数轴上找出 a ， $-a$ ， b ， $-b$ 的大致位置，再比较。

由 $a > 0$ ， $b < 0$ 可知表示 a 的点在原点的右边，表示 b 的点在原点的左边；由 $|b| > |a|$ ，可知表示 b 的点离开原点的距离更远，即它应在表示 a 的点的左边，然后再根据两个互为相反数在数轴上所表示的点在原点两边，且与原点距离相等即可得到下图。



根据数轴上，较左边的点所表示的数较小，可得： $b < -a < a < -b$ 。

例3、下列说法中正确的是 (A)

- A. 若 a 和 b 都是负数, 且 $|a| > |b|$, 则 $a < b$
- B. 若 a 和 b 都是负数, 且有 $|a| > |b|$, 则 $a > b$
- C. 若 $a > 0$, $b < 0$, 且 $|a| > |b|$, 则 $a < b$
- D. 若 a 和 b 都是正数, 且有 $|a| > |b|$, 则 $a < b$

小结：比较有理数的大小有两种方法：

方法一：利用数轴，把这些数用数轴上的点表示出来，然后根据“数轴上左边的点所表示的数比右边的点所表示的数小”来比较。

方法二：利用比较法则：“正数大于零，负数小于零，两个负数比较绝对值大的反而小”来进行。

在比较有理数的大小前，要先化简，从而知道哪些是正数，哪些是负数。



黄冈学习网

www.hgxxw.net